

5) Indicá si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas colocando V o F detrás de cada una de ellas. Luego transcribí correctamente aquellas que calificaste como falsas.

- Los coacervados eran seres vivos presentes en la atmósfera primitiva.
- La teoría de la generación espontánea sostenía que los seres vivos se originaban de la materia sin vida.
- Para los seguidores de la panspermia la vida procede del espacio exterior.
- Pasteur fue un médico y bacteriólogo francés.
- En la atmósfera primitiva no había oxígeno.
- Las investigaciones de Redi no se relacionan con las de Pasteur.

6) Respondé a las siguientes preguntas

a) ¿Qué sostenían los pensadores de la época de Aristóteles?

b) ¿Por qué fueron importantes los descubrimientos de Francesco Redi?

c) ¿Cuáles fueron las utilidades de los descubrimientos de Pasteur?

1) Indicá a qué bioma corresponde cada una de las frases que aparecen a continuación:

a) Altas temperaturas, lluvias torrenciales con una estación seca y otra húmeda. Es un clima uniforme que contribuye al desarrollo de la vegetación.

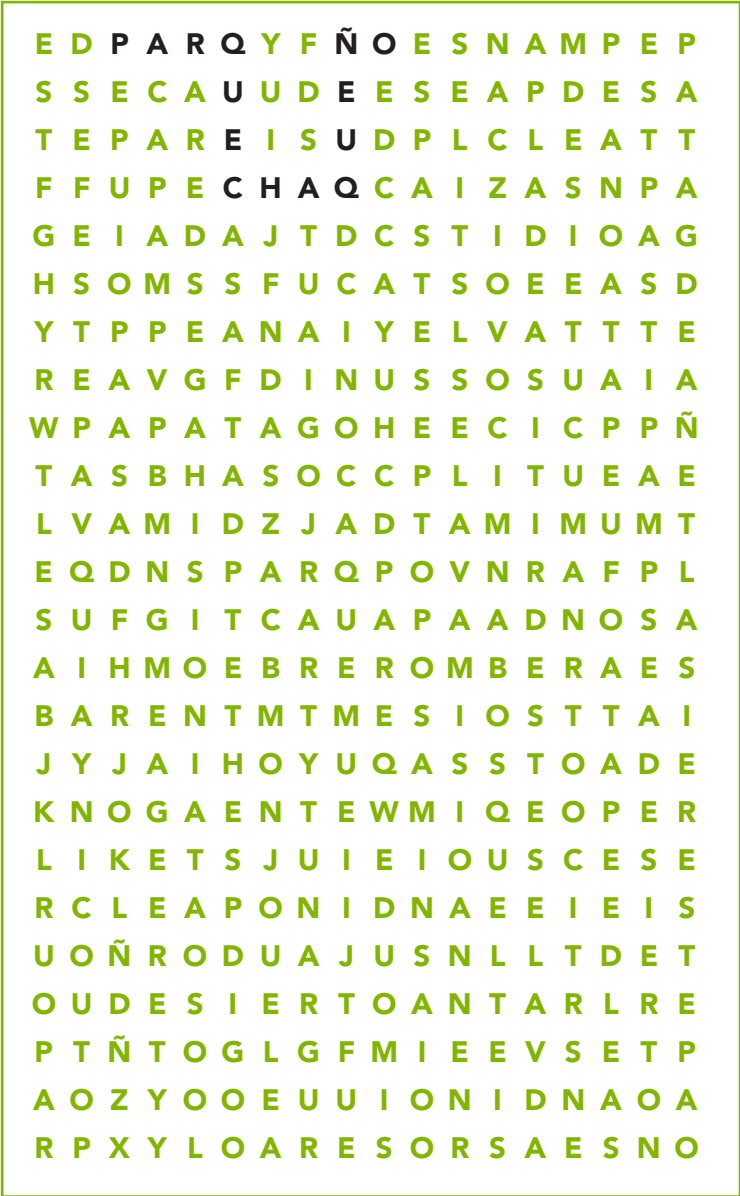
b) Presenta arbustos y plantas herbáceas. Dentro de este bioma se distingue el bosque de coníferas, robles, hayas, los abedules, los olmos y los avellanos. Helechos y flores pequeñas. Plantas trepadoras. El desarrollo de vegetación arbustiva y herbácea en este bioma se ve facilitado por la caída de las hojas en invierno, que permite que los rayos solares alcancen el suelo durante el resto del año.

c) El clima es tropical, con altas temperaturas todo el año pero con lluvias estacionales.

d) La forma de vegetación dominante son diversas gramíneas que van desde pequeñas hierbas hasta especies de mayor porte, que llegan a alcanzar los 2,50 m de altura. También se encuentra algo de matorral y árboles sobre todo formando cinturones a lo largo de los cursos de agua.

e) Ocupan el 14% de la superficie terrestre y se ubican en regiones cercanas a los trópicos.

4) En este revoltijo de letras, encontrará los nombres de los diez biomas argentinos. Están escritos en cualquier sentido y cambian de rumbo cuando les gusta. Como ejemplo, ya hay uno marcado. Para no olvidarte de ninguno, buscá en el libro los nombres de cada uno.



1) Definí con tus palabras:

Biotopo:

Biocenosis:

Población:

2) Indicá a qué características de una población hacen referencia las siguientes frases.

a) Es la cantidad de individuos de la población que viven por unidad de superficie. _____

b) Depende del número de individuos que forman parte de la población. _____

c) Los individuos se distribuyen sobre el territorio de maneras diferentes. En algunos casos lo hacen al azar y en otros se distribuyen uniformemente. _____

3) Organizá dos cadenas alimentarias entre los siguientes seres vivos.

vegetales

abeja

mosquito

murciélago

rana

aguilucho

4) Resolvé las siguientes situaciones problemáticas.

a) En el jardín de la escuela, cuya superficie es de 5 m^2 hay trece árboles pequeños de mandarina. ¿Cuál es el tamaño de la población? ¿Cómo se calcula la cantidad de árboles que hay por metro cuadrado?

b) La familia de Luis está formada por 36 personas incluyendo tíos, primos y abuelos. Durante el año 2006 nacieron siete primos y falleció una de sus abuelas. ¿Cuál es el tamaño de la familia de Luis? ¿Qué tipo de cambios se registraron en su familia durante el año 2006? Explicá en qué consiste cada uno de ellos y en qué afecta cada uno a la población.

c) El esquema representa un campo de 10 m^2 sembrado de trigo. Cada letra X representa una planta de trigo. Calculá la densidad de la población y explicá de qué manera se llama a la forma en que se distribuyen las plantas en el terreno.

X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

5) En el esquema se grafica una comunidad acuática . En él, la letra M representa a las mojarritas; la A, a las algas; la P, a las pirañas y la V, a las "viejas" de agua.



a) ¿Cuál es la riqueza de la comunidad? ¿Y la abundancia?

b) ¿Qué relaciones pueden establecer entre sí los organismos que integran esta comunidad?

6) Indicá qué tipos de relaciones se pueden establecer entre los individuos que aparecen en las imágenes. Explicá en qué consiste cada una de ellas.



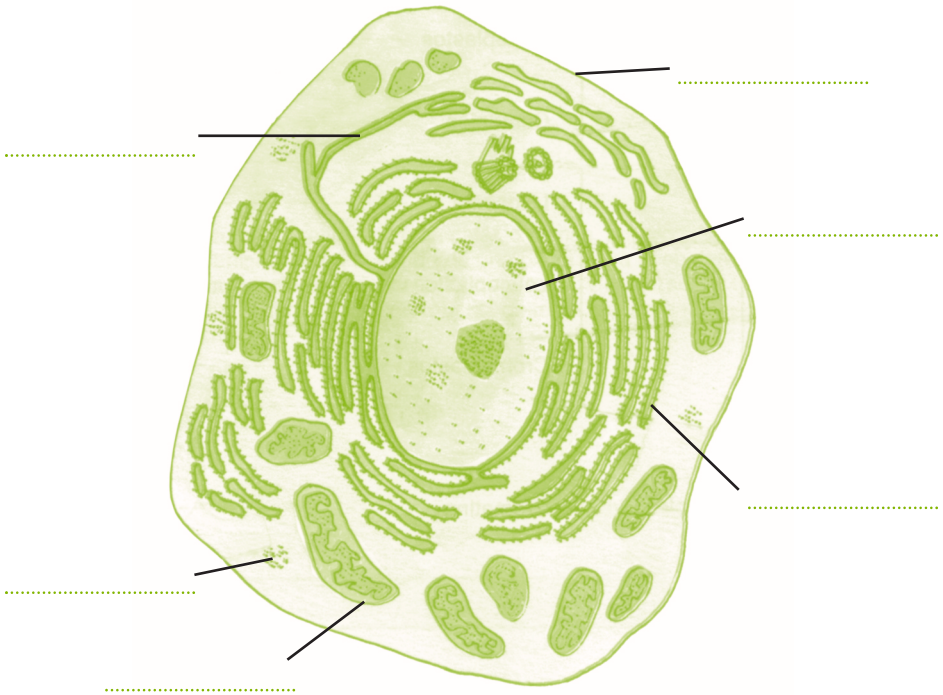
1) Completá las siguientes frases:

- a) Los lisosomas son organoides encargados de _____.
- b) Los _____ están formados por dos _____ y se encargan de la síntesis de _____.
- c) Los centriolos están formados por _____.
- d) La membrana nuclear es _____ y tiene por función _____.
- e) La membrana plasmática es _____ porque solo permite el paso de solutos disueltos en solventes.
- f) El aparato de Golgi está formado por _____.
- g) Durante la meiosis la célula se divide para formar _____ células hijas con _____.
- h) Durante el proceso de ósmosis _____.
- i) La membrana plasmática es semipermeable porque _____.

2) Esquematizá el modelo de mosaico fluido con el que actualmente se explica la estructura de la membrana plasmática.

Explicá el dibujo con palabras detallando las características de la membrana.

3) Completá el esquema de la célula con las referencias.



4) Completá el siguiente cuadro con las características y la función de cada una de las estructuras celulares mencionadas.

Estructura	Característica	Función
Membrana plasmática		
Núcleo		
Lisosomas		
Ribosomas		
Mitocondrias		
Centríolo		

5) Uní con flechas las palabras de la columna derecha e izquierda teniendo en cuenta el lugar de la célula donde se ubica cada estructura.

Núcleo celular

Citoplasma

Mitocondria

Peroxisoma

Lisosoma

Cromatina

Ribosoma

Nucleolo

Aparato de Golgi

Centríolo

Membrana nuclear

6) Respondé a las siguientes preguntas:

a) ¿Cuál es el mecanismo usado por las células del cuerpo para reproducirse? ¿Qué ocurre durante este proceso?

b) ¿Cuál es el mecanismo de división celular utilizado por las células reproductoras o gametas? ¿Qué ocurre durante este proceso?

c) ¿Qué ocurre al sumergir en agua una bolsita de papel celofán llena de azúcar? ¿Qué nombre recibe el proceso?

d) ¿Qué tipo de procesos son la fagocitosis y la pinocitosis? ¿En qué consiste cada uno de ellos?

e) ¿Cuáles son los principios de la teoría celular?

1) Contestá a estas preguntas:

a) ¿Cómo se divide el sistema nervioso?

b) ¿Qué partes forman el sistema nervioso periférico?

c) ¿Dónde se forman las imágenes en el ojo?

d) ¿Qué funciones tiene la lengua?

e) ¿Qué otros nombres reciben las gametas masculinas y femeninas?

f) ¿Cómo se llama a la unión del óvulo y el espermatozoide?

2) Señalá los cambios que aparecen en una chica y en un varón en la adolescencia.



3) Uní con flechas el nombre de la glándula con la hormona que produce.

- Tiroides**
- Hipófisis**
- Páncreas**
- Suprarrenales**
- Ovarios**
- Testículos**

- Insulina
- Triyodotironina
- Corticoides
- Testosterona
- Progesterona
- Glucagón
- Estrógeno
- Adrenalina
- Noradrenalina
- Tetrayodotironina
- Lactogénica

4) Utilizá los siguientes términos para armar una red conceptual:

Sistema nervioso, central, autónomo, periférico,
órganos de los sentidos, sistema endocrino,
glándulas endocrinas, glándulas exocrinas y hormonas.

5) Respondé a las siguientes preguntas:

a) ¿Qué características diferencian a las hormonas de otras sustancias del cuerpo?

b) ¿Qué es un estímulo?

c) ¿De qué manera se diferencian los varones de las mujeres?
