

Final del cuento

1) Marquen las palabras con *ll* y con *y*.

No esperaba a nadie. Leía su novela arrellanado en su sillón favorito de terciopelo verde. Se había dejado atrapar por completo por la trama de la novela. Estaba tan absorto leyendo que no oyó los pasos que se acercaban por el rellano...

2) Respondan: ¿en qué tiempo y modo está conjugada la forma *oyó*? ¿Y *leyendo*?

.....

3) Completen la conjugación de *oír* y de *leer* en los tiempos y modos indicados.

Oír	Pretérito perfecto simple del modo indicativo	Pretérito imperfecto del modo subjuntivo
Yo	<i>oí</i>	<i>oyera / oyese</i>
Tú	.....	.....
Él / Ella	<i>oyó</i>	.....
Nosotros/as	.....	.....
Vosotros/as	.....	.....
Ellos/as	<i>oyeron</i>	.....

Leer	Pretérito perfecto simple del modo indicativo	Pretérito imperfecto del modo subjuntivo
Yo	<i>leí</i>	<i>leyera / leyese</i>
Tú	.....	.....
Él / Ella	<i>leyó</i>	.....
Nosotros/as	.....	.....
Vosotros/as	.....	.....
Ellos/as	<i>leyeron</i>	.....

Ninguna forma conjugada de los verbos *oír* y *leer* lleva *ll*.

Alumno:

Año: Fecha:

¿Cayó o calló?

1 Lean el siguiente texto y observen los verbos destacados.

*Cuando la orquesta tocó los primeros acordes, el público **calló** para empezar a escuchar la música de la famosa ópera. Al terminar la función, los aplausos fueron sostenidos, y aun después de que **cayó** el telón, la gente permaneció en la sala esperando que los cantantes volvieran a saludar.*

- Anoten en qué tiempo aparecen conjugados los verbos señalados, cuáles son sus infinitivos y qué significan.

Calló está conjugado en, su infinitivo es y significa

Cayó está conjugado en, su infinitivo es y significa

2 Elijan la opción correcta.

- El índice de audiencia del programa *calló / cayó* drásticamente el mes pasado.
- Mi hermana se *calló / cayó* durante el partido, pero no se lastimó.
- La jugada era tan emocionante que el público se *calló / cayó*. No se oía una mosca.
- Su actitud *calló / cayó* los rumores.

3 Los verbos de las siguientes oraciones son derivados del verbo *caer*. Transcriban las oraciones pasando las formas verbales al pretérito perfecto simple del modo indicativo.

- La responsabilidad recae en las autoridades.*

.....

- Los ánimos de las fans decaen cuando se dan cuenta de que su ídolo se va sin saludarlas.*

.....

4 Formulen la regla para escribir correctamente los derivados de *caer*.

.....

.....

Homófonos con y y con ll

1 Repasen la conjugación del verbo *caer* y sus derivados, y completen la regla.

Caer	Pretérito perfecto simple de indicativo	Pretérito imperfecto de subjuntivo	Futuro imperfecto de subjuntivo
Yo			<i>cayere</i>
Tú			
Él / Ella	<i>cayó</i>		
Nosotros/as		<i>cayerais / cayeseis</i>	
Vosotros/as			
Ellos/as			

El verbo *caer* y sus derivados se escriben con y en las personas tercera del singular y tercera del plural del pretérito del modo Indicativo, y en todas las personas del pretérito y del futuro del modo subjuntivo.

2 Las formas verbales *calló* y *cayó* tienen un sonido semejante, es decir, son **homófonos**. Los siguientes son otros pares de verbos homófonos, que se diferencian por escribirse con *ll* o con *y*. Escriban cuál es su infinitivo, y redacten una oración con cada uno.

haya: su infinitivo es

halla: su infinitivo es

rayó: su infinitivo es

ralló: su infinitivo es

Alumno: Fecha:

Los verbos **errar** y **herrar**

- 1** Lean el siguiente fragmento y marquen las formas conjugadas de los verbos *errar* y *herrar* que aparezcan.

“Yo yerro todo el tiempo porque no soy perfecto; todos erramos”, dijo el hombre, mientras se preparaba para partir. A continuación herró su caballo para salir tranquilo. “Muchas veces erré el camino; ¿quién no lo erró alguna vez? Quizás –agregó– esta partida sea una equivocación más, pero no me queda otra opción”. Y sin ningún miedo emprendió el viaje, pues nunca yerra demasiado quien hierra su propio caballo y sigue sus propios sueños.

- Busquen y escriban el significado de los verbos.

Error:

Herrar:

- 2** Anoten las formas verbales que hallaron en el fragmento, y escriban una oración con cada una.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 3** De las formas verbales de *errar* y *herrar* que aparecieron en el texto de la página anterior, ¿cuáles son homófonas? Justifiquen.

.....

.....

.....

4) Relean las formas de *errar* en las actividades de la página anterior y completen la regla.

El verbo *errar* se escribe con y en las personas, segunda y del singular, y en la tercera del plural del tiempo del modo indicativo. La misma irregularidad se repite en el presente del modo subjuntivo y en el modo imperativo.

5) Completen la conjugación del verbo *errar* en los tiempos mencionados en la regla.

Presente (indicativo)	Presente (subjuntivo)	Imperativo
	<i>yerre</i>	—
		<i>yerra</i> (tú)
<i>yerra</i>		
<i>erramos</i>		
<i>erráis</i>		<i>errad</i> (vosotros)
	<i>yerren</i>	

6) Completen la conjugación del verbo *herrar* en los mismos tiempos.

Presente (indicativo)	Presente (subjuntivo)	Imperativo
	<i>hierre</i>	—
		<i>hierra</i> (tú)
<i>hierra</i>		
<i>herramos</i>		
<i>herráis</i>		<i>herrad</i> (vosotros)
	<i>hierren</i>	

- Comparen las formas conjugadas de los dos verbos. Las que tienen y en *errar* ¿son las mismas o distintas de las que tienen diptongo en *herrar*?

Alumno: Fecha:

El verbo **ir**

- 1) Lean el siguiente texto y subrayen las formas conjugadas del verbo *ir*.

–A España ya fui, y pronto voy a viajar a Francia –dijo el turista, mientras iba paseando por Italia–. Aunque quizá vayamos más adelante mis amigos y yo.
 –Vaya usted donde prefiera –contestó el taxista–; cada país tiene un atractivo diferente.
 –Yo iría a todos lados, pero creo, que si fuera a Francia, descubriría un lugar inolvidable.

- 2) Entre los verbos subrayados, seleccionen los que lleven una *y*. Definan en qué tiempo verbal están conjugados.

Forma verbal con <i>y</i>	Tiempo y modo

- 3) Completen la regla.

El verbo *ir* se escribe con *y* en la persona del presente del modo, en todas las personas del del modo subjuntivo, y en la segunda (correspondiente a usted y a ustedes) del modo

- 4) En el siguiente fragmento, completen con las formas que correspondan del verbo *ir*.

Que él a la fiesta conmigo sería un sueño realizado. Siempre sola a todos lados y realmente estoy acostumbrada, pero esta vez a estar todas mis amigas acompañadas. ¡Todas menos yo! Por eso sería un buen gesto de su parte que conmigo, aunque solo se quede un rato y después se

Ir es un verbo irregular que tiene distintas raíces para presente (por ejemplo, *voy*), pretérito (*fui*) y futuro (*iré*). Su gerundio es *yendo*.

Los verbos caer, errar e ir

1) En esta sopa de letras aparecen ocho formas conjugadas de los verbos *ir*, *errar* y *caer*, dispuestas de manera horizontal, vertical y diagonal. Búsquenlas y transcríbanlas.

R	Y	V	C	A	Y	U	V	O
V	A	Y	A	I	S	V	V	A
O	C	A	Y	E	R	A	N	R
Y	A	E	O	E	Y	Y	U	Y
A	R	T	O	A	R	A	E	A
R	O	Y	N	N	R	R	V	N
C	A	O	V	A	R	V	O	S
I	R	I	N	E	A	I	S	Y

Formas del verbo *ir*:

Formas del verbo *caer*:

Formas del verbo *errar*:

2) Elijan tres de los verbos anteriores y empléenlos en la redacción de un texto breve.

.....

.....

.....

3) Completen con formas conjugadas de *caer*, *ir* y *errar*.

Si un rayo en ese árbol, lo destruiría.

Quien una y otra vez del mismo modo, no ha aprendido nada.

Quiero que hasta la confitería y compres una tarta de manzana.

4) Escriban los participios y los gerundios de los verbos estudiados.

	Caer	Callar	Errar	Herrar	Ir
Participio					
Gerundio					

Alumno:

Año: Fecha:

Verbos con **y** terminados en **-buir**

1 Lean el siguiente texto y presten atención a los verbos destacados. Luego respondan.

*Al finalizar el acto, se **distribuyeron** helados y chocolates entre todos los asistentes. Fue el modo en que la institución organizadora **retribuyó** al público su participación y sus generosas donaciones.*

- ¿De qué verbos se trata? Escriban sus infinitivos.
- ¿En qué tiempo verbal están conjugados en el texto?

2 Pasen al tiempo presente las formas verbales del texto.

distribuyeron: retribuyó:

Los verbos cuyos infinitivos terminan en *-buir* se escriben con *y* al conjugarse en todas las personas del tiempo presente del modo indicativo y del presente del modo subjuntivo, y en segunda persona singular del imperativo. También llevan *y* en la tercera persona del singular y del plural del pretérito perfecto simple del indicativo, y en todas las personas del pretérito imperfecto y del futuro imperfecto del subjuntivo.

3 Escriban en la escalera de palabras las formas verbales de verbos terminados en *-buir* que respondan a las definiciones que se dan más abajo.

a.

b.

c.

d.

e.

f.

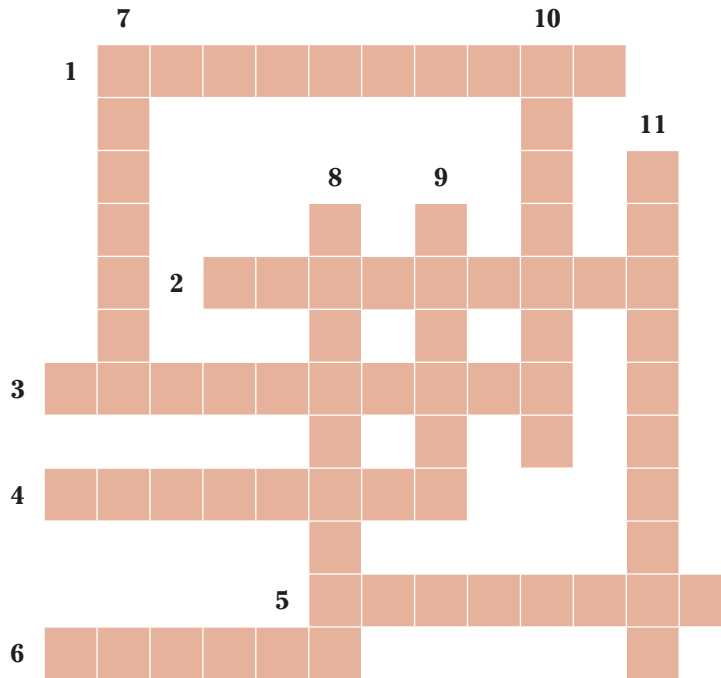
g.

h.

- | | |
|--|---|
| a. Asignó un hecho o un dicho a alguien. | e. Asignarais un hecho o dicho a alguien. |
| b. Recompensó un servicio o favor. | f. Cooperaron, colaboraron. |
| c. Repartió. | g. Repartimos algo de nuevo. |
| d. Cooperen, colaboren. | h. Repartiéramos. |

Verbos con ll

1) Completen el crucigrama de verbos que se escriben con ll. La mayoría está en infinitivo.



Referencias

Horizontales

1. Endurecer una parte del cuerpo formando callos.
2. Meterse de golpe debajo del agua.
3. Expone, explica.
4. Quedar una embarcación en la arena o en la piedra sin poder moverse.
5. Envolver algo de manera que resulte un rollo. También: atropellar.
6. Hervir.

Verticales

7. Traga comida sin masticarla y atropelladamente.
8. Enredar, hacer un embrollo.
9. Hacer que alguien quede tullido, sin el movimiento de su cuerpo o de alguno de sus miembros.
10. Dar forma de rollo.
11. Llevan por delante con violencia.

2) Elijan uno de los verbos y escriban la familia de palabras. Por ejemplo: *bullir, ebullición, bullente.*

.....

.....

Alumno:
 Año: Fecha:

Usos de **y** y de **ll**

1D Completen el texto que sigue con las palabras de la lista.

hayan – calló – cayó – yerro – vayan – retribución
 contribuyera – distribuyéramos – hallan – errar

La gente cuando se le pidió que con una opinión acerca de qué se debía hacer. Las personas a veces tienen miedo de, de equivocarse, y por eso, en aquel momento el silencio sobre la multitud como cae la lluvia sobre el campo.

–¿..... al afirmar que ustedes no quieren arriesgarse, o estoy en lo cierto? –preguntó el organizador de la asamblea–. Creo que sería justo que las responsabilidades entre todos, para que luego cada uno pudiera sentir el agradecimiento y la de nuestra comunidad. Ahora a sus casas, pero volvamos a reunirnos luego de que pensado en lo que les dije, si es que un momento para hacerlo.

2D Digan si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

- a. La tercera persona del plural del pretérito perfecto simple de *atribuir* es *atribuyó*.
 - b. *Callera* es una forma del pretérito imperfecto del subjuntivo de *caer*.
 - c. La primera persona del singular del presente del indicativo de *errar* es *erro*.
 - d. La tercera persona del plural del presente del indicativo de *errar* es *yerran*.
 - e. La primera persona del plural del presente del subjuntivo de *ir* es *vayamos*.
- Corrijan las afirmaciones falsas.

.....

3D ¿De qué verbos vienen las palabras que siguen? Justifiquen el uso de **y**.

contribuyente:

oyente:

.....