

Verbos de ortografía complicada con b, con v y con j 7

Verbos con b

- 1) Lean el siguiente texto y observen los verbos.

Muchas veces leí casos insólitos. Ahora bien, yo conozco uno que, si usted lo permite, me gustaría hacérselo saber a sus lectores. Conozco a un hombre muy mayor que en cierta oportunidad me confió que en su juventud había sido marinero.

(Fragmento de una carta del lector publicada en *La Nación*, el 2/4/11).

- Seleccionen entre los verbos del texto aquellos que se escriban con *b* y anoten sus infinitivos.

.....

- 2) En la siguiente lista de verbos, subrayen aquellos que terminen con *-ber*. Luego, escriban sus infinitivos.

conmovían – caben – sorbes – remueven – deberán – llovió
bebimos – revieron – volverían

- 3) Revisen los verbos que se escriben con *b*, según lo que anotaron en las actividades 1 y 2, y completen la regla.

Se escriben con *b* todas las formas de los siguientes verbos terminados en *-ber*:

.....
.....

- 4) Completen con *v* o con *b*.

La habitación era pequeña y esta_a llena de muebles. La gente no ca_ía, no de_erían ha_er in_itado a tantas personas. Sin querer, mo_ieron la mesa. Los vasos se derramaron y nadie pudo be_er nada.

- ¿Qué verbos del texto siguen otras reglas de *b* o de *v*?

.....

Alumno:

Año: Fecha:

Más verbos con **b**

- 1** Observen los verbos de las siguientes oraciones: ¿de qué otros verbos derivan?

Embebió el pañuelo en perfume.

Los campos resecos absorbieron con rapidez el agua de la lluvia.

- ¿Pueden explicar por qué se escriben con *b*?

.....

.....

- 2** Completen el texto que sigue con las formas conjugadas correspondientes de los verbos:

haber – beber – saber – deber – absorber.

No es fácil que alumnos tan pequeños tantos conocimientos en tan poco tiempo. Hace años un maestro en esta escuela que era, entre los que yo conocí, quien mejor cómo transmitir conocimientos según la edad de los estudiantes. Recuerdo que en los recreos café con sus colegas y siempre se armaban discusiones acerca de cómo se enseñar a los chicos sus primeras letras.

- 3** Los verbos *haber*, *saber* y *caber* son irregulares y, por eso, en algunos tiempos verbales cambian su forma y pierden la *b*. Averigüen cómo se conjugan estos tres verbos, y respondan en qué tiempos verbales sufren este cambio.

.....

- 4** Subrayen las formas correctas y tachen las incorrectas.

cupe

cabí

sabiste

supiste

haba

haya

quepo

cabo

supiéramos

sabiéramos

- Empleen dos de las formas correctas en una oración.

.....

Verbos con v

- 1) En el siguiente texto aparecen verbos que se escriben con v. Márquenlos.

Lo que se vio en la cancha indignó al público. Algunos afirmaron que habría que rever la resolución de ciertas jugadas dudosas, ya que los fallos del árbitro dejaron entrever preferencias por el equipo local. Se preveía que esto podía suceder, dada la falta de transparencia en la designación de los jueces de los partidos decisivos del campeonato. Del mismo modo, se pudo antever la reacción de los hinchas frente a la injusticia.

- ¿Cuál es el primero de esos verbos? Escriban su infinitivo.

- 2) ¿Cómo se relacionan con este verbo los otros verbos que marcaron? Señalen con una cruz la opción correcta.

- Significan lo mismo.
- Derivan de ese verbo, mediante el agregado de un prefijo.

- 3) Completen la regla.

El verbo y sus derivados se escriben con v.

- 4) Definan el significado de cada uno de esos verbos derivados de *ver*.

Entrever significa

Antever y *prever* quieren decir

Rever es

- 5) Reformulen las oraciones empleando algunos de los verbos derivados de *ver*.

a. *El tribunal debe examinar nuevamente todos los elementos de la causa antes de dictaminar una sentencia.*

.....

b. *La pitonisa podía conjeturar lo que iba a suceder en el futuro.*

.....

c. *Tengo la sospecha de que me estás culpando de algo.*

.....

d. *No pudimos ver anticipadamente las dificultades.*

.....

Alumno:

Año: Fecha:

Más verbos con **v**

1D Observen en el siguiente diálogo cuáles son los verbos que se escriben con *v*. Márquenlos.

–¿Cómo anduvo tu examen?

–Bien, pero estuve a punto de entregar la hoja en blanco porque se me había hecho una laguna. Por suerte, tuve paciencia y esperé un poco hasta que se aclararon mis ideas.

- Escriban sus infinitivos.

- Indiquen en qué tiempo y modo verbal se encuentran conjugados esos verbos en el diálogo.

2D Conjuguen el verbo *andar* en los tiempos y modos que indica el cuadro.

Andar	Pretérito perfecto simple del modo indicativo	Pretérito imperfecto del modo subjuntivo
Yo		<i>anduviera / anduviese</i>
Tú / vos		
Él / Ella		
Nosotros/as		
Vosotros/as		
Ellos/as	<i>anduvieron</i>	

3D Completen la regla.

Los verbos *estar*, *andar* y *tener* en pretérito del modo indicativo y en pretérito del modo se escriben con *v*.

4D Indiquen la forma de la tercera persona del singular de *andar* y de *estar* en pretérito imperfecto del modo indicativo.

- ¿Qué regla siguen estas formas?

Alumno:

Año: Fecha:

5) Los vocablos que suenan igual pero tienen significado diferente se denominan **homófonos**. Averigüen el significado del homófono del verbo *tuvo*.

Tuvo: forma del pretérito perfecto simple del indicativo de *tener*.

Tubo:

6) Pasen las siguientes oraciones al pretérito perfecto simple.

Ando en bicicleta todos los días.

.....

Tenemos miedo de quedar en la ruina.

.....

Ellos siempre están presentes.

.....

7) Existen **verbos derivados** del verbo *tener* que cumplen la misma regla de uso de la letra *v*. Busquen en la siguiente sopa de letras siete verbos que se definen más abajo, formados por *prefijo + tener*, en pretérito perfecto simple. Pueden aparecer en forma horizontal, vertical o diagonal.

A	B	C	D	M	O	E	A	D	O	S
B	R	O	O	A	B	S	T	U	V	O
S	O	N	T	N	I	A	E	O	T	S
T	E	T	E	T	T	S	N	D	U	T
U	N	U	C	U	A	U	D	E	B	U
O	B	T	U	V	O	S	V	T	O	V
B	E	N	D	E	T	U	V	O	M	I
F	E	D	E	X	T	U	E	N	A	E
B	I	X	E	T	U	V	N	D	N	R
C	O	N	T	U	B	E	D	A	T	O
A	R	E	T	U	V	I	E	R	O	N

Referencias

- a. Ganó, consiguió.
- b. No participó, no opinó. Se
- c. Paró, interrumpió.
- d. Sostuve económicamente.
- e. Tomaron con sus manos y no dejaron caer.
- f. No permitieron que se fuera.
- g. Llevó o encerró algo dentro de sí.

Verbos con j: pretérito de **decir**

- 1D** En el siguiente texto existen dos formas del verbo *decir* en pretérito perfecto simple. Márquenlas.

“REY (*firma y sella papeles*).—Ayer dijeron que necesitaban hablar conmigo para contarme algo muy importante... Los escucho. Y no vuelvan otra vez con la misma historia de siempre. Ya les dije que detesto las habladurías”.
 (“Lo que sucedió a un rey y a un ministro suyo”, de Olga Drennen).

- 2D** Formen derivados del verbo *decir* mediante el agregado de prefijos.

Anunciar algo que va a suceder:

Decir lo contrario de lo que otro afirma:

Echar maldiciones contra alguien o algo:

- Escriban una oración con cada uno de los verbos de arriba, en pretérito perfecto simple.

.....

- 3D** Completen la regla.

El verbo y sus derivados en el del indicativo se escriben con *j*.

- 4D** ¿Se repite esta irregularidad en otros tiempos verbales de *decir* y sus derivados? Observen estos ejemplos y anoten de qué tiempos del subjuntivo se trata.

Ojalá predijeras el futuro.

.....

Quien contradijere esta norma tendrá una multa.

.....

Esperaban que nos contradijésemos entre nosotros.

.....

5) Fijense en los verbos en tercera persona del plural del pretérito perfecto simple que están en la primera caja. Y comparen las terminaciones destacadas con las de los verbos de la segunda caja.

Com**ieron** – beb**ieron** –
durmi**eron** – sub**ieron**

Dij**eron** – predij**eron** –
maldij**eron** – contradij**eron**

• ¿Qué diferencia notan?

.....

.....

6) Completen la regla.

Los verbos *decir* y sus derivados no llevan en la terminación de tercera persona del plural del pretérito perfecto simple del indicativo ni en el pretérito imperfecto del subjuntivo. Por contaminación con otros verbos, suele cometerse el **error** de conjugar "*dijieron*" en lugar de, que es la **forma correcta**.

7) Completen la conjugación de *decir* en los tiempos y modos que indica el cuadro.

Decir	Pretérito perfecto simple del modo indicativo	Pretérito imperfecto del modo subjuntivo
Yo		<i>dijera / dijese</i>
Tú / vos		
Él / Ella		
Nosotros/as		
Vosotros/as		
Ellos/as	<i>dijeron</i>	

8) Respondan. ¿Qué significa *digiera*? ¿Cuál es su infinitivo?

.....

Alumno: Fecha:
Año:

Verbos con **j** terminados en **-ducir**

- 1) En el siguiente texto subrayen las formas verbales que incluyan una *j*.

Conduje toda la noche. Tardé bastante en llegar porque reduje mi velocidad para no arriesgarme a tener un accidente. Además, en la ruta se produjo un choque que obstruyó el camino y retrasó mi viaje.

- Escriban los infinitivos de los verbos señalados y destaquen su terminación.

.....

- 2) Completen la regla.

Los verbos terminados en en el pretérito
..... se escriben con *j*.

- 3) Completen el texto que sigue con formas conjugadas en pretérito perfecto simple de los verbos *traducir*, *abducir*, *seducir* o *producir*.

El conferencista en poco tiempo a su auditorio con su gran simpatía. Su charla giraba en torno a un hecho que parecía de ciencia ficción: según él, un ovni lo cuando se encontraba en un campo cercano a su casa. La conferencia, que se a varios idiomas, un gran revuelo entre los científicos presentes.

- 4) Averigüen y escriban el significado del verbo *aducir*.

aducir:

- Empléenlo en una oración, en pretérito perfecto simple.

.....

- 5) ¿Qué verbos terminados en *-ducir* responden a las siguientes definiciones?

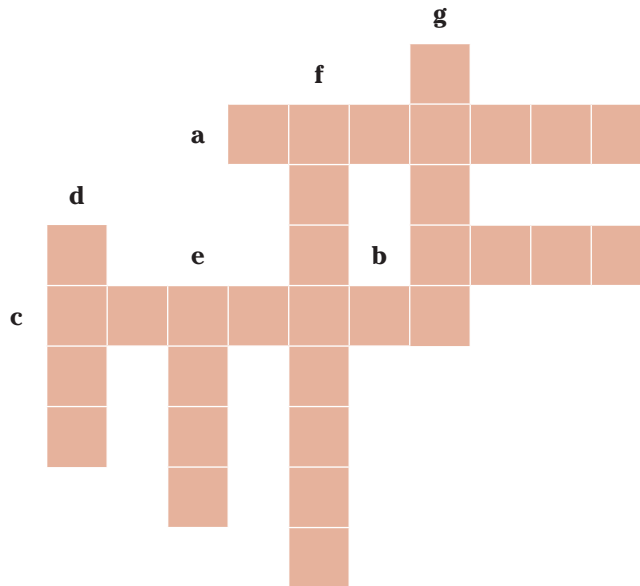
Disminuir o aminorar:

Volver a producir, sacar copia (de una obra de arte, texto, etc.):

Guiar o dirigir hacia un lugar:

Verbos con b, con v y con j

- 1) Completen el crucigrama. Todas las palabras son verbos que responden a las reglas estudiadas de usos de *b* y *v*.



Referencias

Horizontales

- a. Volvimos a ver.
- b. Homófono de *tubo*.
- c. Recibe o aspira un fluido. Dicho de una entidad comercial, que incorpora a otra.

Verticales

- d. Entra en un espacio.
- e. Conoce, domina un tema.
- f. Sospecho, veo algo confusamente.
- g. Forma del verbo *ver*.

- Oralmente, justifiquen la ortografía de las palabras del crucigrama.

- 2) En las siguientes oraciones, completen con verbos derivados de *decir* o terminados en *-ducir*, en pretérito perfecto simple.

- a. En su defensa, el acusado que no tuvo intención de delinquir.
- b. En la escuela de arte, los alumnos obras de famosos pintores.
- c. El malévolo personaje al héroe, deseándole la muerte.
- d. Los resultados de la votación las expectativas que habían creado las encuestas.

- Oralmente, cambien el número del verbo (y del sujeto) de las oraciones anteriores.

Alumno:

Año: Fecha:

Revisión de **b, v y j**

1) Marquen con una cruz las opciones correctas.

- La forma de tercera persona plural del pretérito perfecto simple de decir es *dijeron*.
- La forma de tercera persona plural del pretérito perfecto simple de decir es *dijieron*.
- La forma de tercera persona singular del pretérito perfecto simple de tener es *tubo*.
- La forma de tercera persona singular del pretérito perfecto simple de tener es *tuvo*.
- La forma de tercera persona plural del pretérito perfecto simple de andar es *andaron*.
- La forma de tercera persona plural del pretérito perfecto simple de andar es *anduvieron*.
- La forma de tercera persona plural del pretérito perfecto simple de saber es *supieron*.
- La forma de tercera persona plural del pretérito perfecto simple de saber es *sabieron*.

2) Expliquen el porqué de la ortografía de las palabras destacadas.

a. Los científicos **dedujeron** los casos particulares a partir de un principio general.

.....

b. El sacerdote **bendijo** el pueblo.

.....

c. En nuestro viaje, **anduvimos** por toda América.

.....

d. La policía finalmente descubrió a quien **indujo** al delincuente a cometer el crimen.

.....

e. **Tuvieron** que comprar más comida, porque llegó gente inesperada.

.....

f. Los climatólogos pudieron **prever** la llegada del tornado.

.....

g. **Debe haber** algún motivo para ese comportamiento.

.....