

Pronombres enclíticos

1) Marquen los pronombres que acompañan a las siguientes formas verbales. Por ejemplo: *saludarme*

ACOMPañARLOS	ESTUDIÁNDOLAS	COMPARTE	COMPRENDERLA
CAMBIALE	PONERSE	LEERLO	EXPLICALES
ESTUDIARLAS	CAMBIARLE	DORMIRNOS	SUPLICAROS

• ¿Qué clase de pronombres acompañan a estas formas verbales? Escribanlos.

• ¿Qué formas verbales van acompañadas por estos pronombres personales?

Presente	Gerundio	Pretérito	Infinitivo
----------	----------	-----------	------------

2) Completen la regla.

Los pronombres y a menudo acompañan a formas y del verbo. A estos pronombres se los denomina **enclíticos**.

3) Completen con uno o dos pronombres enclíticos, según se indica.

escriban <input type="text"/>	cocina <input type="text"/>
escriban <input type="text"/> <input type="text"/>	cocina <input type="text"/> <input type="text"/>
publique <input type="text"/>	completen <input type="text"/>

• Corrijan la tildación si es necesario.

Alumno: Fecha:

Acentuación de verbos con enclíticos

1D Marquen las sílabas tónicas en las siguientes palabras con pronombres enclíticos.

a. *Escucharlos lejos.*

c. *Esperándola con ansias.*

b. *Maquillose el rostro.*

d. *Quitándome la máscara.*

- ¿Qué tipo de acento tienen los pronombres personales enclíticos? Tengan en cuenta que son monosílabos.

- ¿Forman los enclíticos una unidad fónica (de sonido) con el verbo que los precede? ¿Por qué?

2D Completen la regla.

Los pronombres enclíticos forman una con la palabra que acompañan porque no tienen

3D Clasifiquen las siguientes palabras con pronombres enclíticos según su acentuación.

sacole: porque

pintose: porque

respóndeselo: porque

cantole: porque

estímalo: porque

dánoslo: porque

4D Completen la regla.

Las formas verbales con pronombres llevan de acuerdo con las reglas generales de acentuación.

5D Subrayen las sílabas tónicas y coloquen la tilde cuando corresponda.

hallello

regola

repetiselo

damelo

repartiselo

comalo

recogelas

condujonos

corrigiolos

mostroles

Pronombre enclítico **se**

- 1** Observen cómo se comportan las siguientes palabras cuando se les añade el pronombre enclítico *se*.

arreglemos + se + las	arreglémoselas
indiquemos + se + lo	indiquémoselo
contemos + se + los	contémoselos
abrochemos + se + la	abrochémosela

- ¿Qué sucede con la forma verbal en primera persona del plural cuando agregamos el pronombre enclítico *se*?

.....

- 2** Marquen con color las terminaciones de las siguientes palabras y escriban el significado de ellas. Luego completen la regla.

La forma verbal en, cuando agrega el pronombre enclítico *se*, pierde la final.

Es un error frecuente que se escriba el pronombre enclítico *se* con la letra **c**. Por ejemplo, "*enojar**ce***" por *enojarse*.

- 3** Añadan el pronombre enclítico *se* a las siguientes formas verbales y redacten una breve oración con cada una de ellas.

llenamos:

robamos:

completamos:

continuamos:

leamos:

pulimos:

aplicamos:

clasifiquemos:

Alumno:

Año: Fecha:

Pronombre enclítico **nos**

- 1) Observen cómo se comportan las siguientes palabras cuando se les añade el pronombre enclítico *nos*.

animemos + nos	animé monos
saludemos + nos	saludé monos
escuchemos + nos	escuché monos
vamos + nos	vá monos

- ¿Qué sucede con la forma verbal cuando se añade el pronombre enclítico *nos*?

.....

- 2) Completen la regla.

Al agregar el pronombre enclítico, la forma verbal se modifica y pierde la final del verbo.

- 3) Añadan a las siguientes formas verbales el pronombre enclítico *nos* y redacten breves oraciones con cada una de ellas.

saquemos:

estudiemos:

limpiemos:

aplaudamos:

hablemos:

- 4) Reemplacen las construcciones destacadas por el pronombre enclítico correspondiente.

Escuchemos *a nosotros*:

Llamemos *a nosotros*:

Peinemos *a nosotros*:

Calleemos *a nosotros*:

Disfracemos *a nosotros*:

Pronombre enclítico **OS**

- 1) Observen qué sucede con estas formas verbales cuando se añade el pronombre enclítico *os*.

sonreíd + os	sonreí os
pedid + os	pedí os
cazad + os	caza os
sabed + os	sabe os
rendid + os	rendí os

- ¿En qué modo, persona y número se encuentran las formas verbales mencionadas?

.....

- ¿Qué sucede con estas formas verbales cuando se añade el pronombre enclítico *os*?

.....

- 2) Completen la regla.

Quando un verbo en persona del en modo agrega el pronombre enclítico, pierde la letra al final del verbo.

- 3) Añadan a las siguientes formas verbales los pronombres enclíticos que se indican.

Pongamos + nos		Indiquemos + se + lo	
Escuchad + os		Quered + os	
Sacad + os		Preguntemos + nos	
Reiteremos + se + las		Aplaudid + os	

Alumno:

Año:

Usos correctos e incorrectos de pronombres enclíticos

- 1** Lean detenidamente los vocablos de ambas columnas y marquen con color las sílabas tónicas en cada caso. Hagan un círculo alrededor de la letra que se repite incorrectamente.

Uso incorrecto	Uso correcto
traiganlon	tráiganlo
apúrensen	apúrense
ponganlon	pónganlo
exíjansen	exíjanse

- ¿Qué sonido se repite en el uso incorrecto y dónde se ubica este?

.....

- ¿Qué sucede con la acentuación de estas palabras?

.....

Es un error frecuente reiterar la *n* final del verbo luego del pronombre enclítico. Esto hace que el acento recaiga sobre la última sílaba como palabra aguda en vez de esdrújula.

- 2** Busquen en esta sopa de letras diez verbos con pronombres eclíticos. Empleen tres en oraciones.

D	I	G	A	N	L	O	N	A	D
I	P	A	R	E	N	L	O	S	E
G	O	L	N	E	D	I	P	E	N
A	D	G	H	J	L	Ñ	O	N	L
N	I	A	D	I	C	E	N	L	O
L	I	B	E	R	E	N	L	O	N
O	D	O	N	E	N	L	O	N	B

.....

.....

.....

- 3) En cada oración el objeto indirecto aparece duplicado. Léanlas detenidamente y observen las diferencias entre el uso correcto e incorrecto del pronombre personal *le*.

Uso incorrecto	Uso correcto
Dígale <u>a los oyentes</u> o.i.	Dígales <u>a los oyentes</u> o.i.
Dígales <u>a la gente</u> o.i.	Dígale <u>a la gente</u> o.i.
Regaláronle <u>a los niños</u> o.i.	Regaláronles <u>a los niños</u> o.i.
Regaláronles <u>al público</u> o.i.	Regaláronle <u>al público</u> o.i.

- ¿Por qué se considera incorrecto el uso del pronombre enclítico *le / les* en los ejemplos antes mencionados? Tengan en cuenta la concordancia.

A veces, se comete el error de usar el pronombre personal *le / les* sin que concuerde en número (singular o plural) con el objeto indirecto al que menciona.

- 4) Observen la acentuación de las formas que siguen.

restale – réstale sacale – sácale

¿Cuál es el sujeto en cada caso?

- 5) Subrayen los objetos indirectos y completen los espacios con los pronombres enclíticos *le* o *les*, según corresponda.

- Presta a tu hermano el juguete.
- Responde a tus padres.
- Cuenta a tus compañeros tu versión sobre este hecho.
- Escríbe a tu amigo un mail.
- Solicite al gerente una entrevista.
- Presénte a sus empleados una propuesta superadora.

Alumno:

Año: Fecha:

Uso correcto del pretérito imperfecto del subjuntivo

1) Lean y observen con atención la conjugación y la ortografía de los siguientes verbos.

Pretérito imperfecto (modo subjuntivo)		
-ar	-er	-ir
amara o amase	temiera o temiese	partiera o partiese
amaras o amases	temieras o temieses	partieras o partieses
amara o amase	temiera o temiese	partiera o partiese
amáramos o amásemos	temiéramos o temiésemos	partiéramos o partiésemos
amarais o amaseis	temierais o temieseis	partierais o partieseis
amaran o amasen	temieran o temiesen	partieran o partiesen

2) Completen la regla.

El pretérito imperfecto del modo subjuntivo admite :
 y Este último siempre se escribe con

Las oraciones que expresan una condición posible en tiempo pasado utilizan el pretérito imperfecto del subjuntivo con el siguiente esquema:

Si + pretérito imperfecto del subjuntivo + condicional simple.

Si saliese (o saliera) temprano del trabajo, iríamos al teatro.

Si pagasen (o pagaran) sus cuentas, no tendrían deudas.

Para narrar hechos pasados, suele usarse el siguiente esquema:

Verbo principal en pasado + **que** + pretérito imperfecto del subjuntivo.

Dijo que sacase (o sacara) la basura.

No quiso que pusiese (o pusiera) su blusa en remojo.

3) Completen los espacios en blanco con el verbo conjugado en las dos formas posibles del pretérito imperfecto del subjuntivo.

a. Pidió que (tener) (o) a mano el documento.

b. Si (venir) (o), te divertirías mucho.

c. Sonreirías más si (pensar) (o) en positivo.

d. Le advirtió que (ir) (o) por el camino más seguro.

Verbos terminados en **-izar**

- 1D** Marquen con diferentes colores los lexemas (raíces) y los morfemas (desinencias) de las siguientes formas verbales y unan con flechas el adjetivo o sustantivo del que derivan.

Formas verbales

profundizar / profundice

colonizar / colonice

personalizar / personalice

simpatizar / simpatice

esclavizar / esclavice

Sustantivos o adjetivos

persona

esclavo

simpatía

colonia

profundo

- ¿Qué cambio se produce en la raíz ante la vocal *e*?

.....

- ¿Qué relación guardan, en cuanto a significación, los verbos terminados en *-izar* con los sustantivos o adjetivos de los que derivan?

.....

.....

- 2D** Completen la regla.

Los verbos terminados en cambian la de su raíz por ante la vocal *e* y, en cuanto a su significación, estos verbos denotan una acción cuyo resultado implica el significado del o del cual derivan.

- 3D** Busquen los sustantivos y adjetivos de los que derivan los siguientes verbos:

permeabilizar:

minimizar:

realizar:

esquematar:

crystalizar:

carbonizar:

individualizar:

aromatizar:

- Propongan otros ejemplos.

.....