

Uso de la c, de la s y de la z en sustantivos y adjetivos

3

Los sonidos de la c

- 1D Lean el siguiente fragmento y busquen las letras que tienen igual pronunciación pero diferente grafía o escritura. Márquenlas con color.

Estábamos de guarnición cerca de Santiago de Cuba. Había llovido esa noche; no obstante, el calor era excesivo. Aguardábamos la llegada de una compañía de la nueva fuerza venida de España, para abandonar aquel paraje en que nos moríamos de hambre, sin luchar, llenos de desesperación y de ira. La compañía debía llegar esa misma noche según el aviso recibido.

("D. Q.", de Rubén Darío).

- 2D Observen los ejemplos marcados y completen con las opciones correctas.

La letra c se pronuncia fuerte como el fonema /k/ cuando inicia la palabra seguida de las vocales, y

La letra c se pronuncia suave como el fonema /s/ cuando antecede a las vocales y

Las letras y se pronuncian suave como el fonema /s/.

- 3D Completen la regla.

Las palabras que se escriben con la letra c pueden representar dos fonemas.

Representa el fonema /k/ cuando

Y representa el fonema /s/ cuando

En la Argentina, las palabras que se escriben con las letras s y z representan el fonema /s/.

- 4D Den cuatro ejemplos en los que se represente al fonema /k/ y cuatro, al fonema /s/.

Fonema /k/:,,,

Fonema /s/:,,,

En muchos lugares de la Argentina, no se diferencia oralmente la pronunciación entre las consonantes s, c y z; esta modalidad se conoce con el nombre de **seseo**.

El seseo puede provocar confusión a la hora de escribir correctamente los vocablos.

Alumno:

Fecha:

Año:

Abstractos terminados en **-ez** y **-eza**

- 1) Marquen las terminaciones de los siguientes vocablos, y unan con flechas las palabras de la primera columna con las de la segunda, según corresponda.

Adjetivos	Sustantivos abstractos
triste	simpleza
viejo	solidez
pobre	vejez
sólido	pobreza
simple	tristeza

- 2) Completen la regla.

Los sustantivos terminados en y se escriben con

- 3) Completen con los sustantivos abstractos que correspondan.

pequeño:	real:
puro:	inválido:
cálido:	duro:
agudo:	rudo :
pálido:	sutil:
diestro:	crudo:
ácido:	desnudo:

En nuestra lengua, existen muchos sustantivos patronímicos (los apellidos) que terminan en -z. Por ejemplos: *López, Ruiz, Sánchez, Gutiérrez, Muñoz, Sáenz, Martínez, Muñiz, González*, etcétera.

Abstractos terminados en **-anza**, **-ancia** y **-encia**

- 1) Unan con flechas las palabras de la primera columna con los sustantivos abstractos derivados de ellas y marquen sus terminaciones.

espero	confianza
dolor	ganancia
ganar	estancia
confiar	esperanza
estar	dolencia

- 2) Completen la regla.

Los sustantivos terminados en se escriben con, y los terminados en y se escriben con Son excepción a esta regla las palabras *ansia* y *hortensia*, que se escriben con s.

- 3) Redacten una oración con cada una de las siguientes palabras.

ansia:

resonancia:

complacencia:

enseñanza:

- 4) Deriven sustantivos abstractos de los siguientes verbos.

cobrar: *experimentar:*

tolerar: *solventar:*

pertenecer: *vengar:*

ordenar: *semejar:*

- 5) Transformen los adjetivos en sustantivos.

constante: *dirigente:*

petulante: *independiente:*

absorbente: *frecuente:*

Alumno:

Año: Fecha:

Adjetivos terminados en **-és**, **-esa** y **-ense**

1) Resalten con color las terminaciones de los adjetivos que indican pertenencia o procedencia, y completen los espacios en blanco.

montañés (de la)	inglés (de)
cortés (de la)	albanesa (de)
burgués (de la)	bonaerense (de)

2) Completen la regla.

Las terminaciones de los adjetivos de pertenencia y de procedencia (los gentilicios)

....., y se escriben con

3) Busquen en la sopa de letras dos adjetivos de pertenencia y seis gentilicios. Escribanlos en los espacios correspondientes.

P	L	A	T	E	N	S	E	E
E	S	R	T	U	O	E	J	F
K	E	C	E	S	N	T	A	O
I	A	D	E	R	N	L	P	R
N	G	E	S	T	A	A	O	E
E	V	N	O	A	S	M	N	N
S	I	R	L	A	N	D	E	S
C	A	S	T	R	E	N	S	E

Referencias

- a. De Japón:
- b. De Irlanda:
- c. De Malta:
- d. De La Plata:
- e. De Pekín:
- f. Del foro:
- g. Del Ejército:

4) Busquen en el diccionario el significado de *forense*. Anótenlo y empléenlo en una oración.

.....

.....

Adjetivos terminados en **-OSO** y **-OSA**

- 1) Unan con flechas los vocablos de la primera columna con los adjetivos derivados de los primeros, y marquen con color las terminaciones de los adjetivos.

Vocablos	Adjetivos
calor	sabroso / -osa
bondad	gravoso / -osa
grave	caluroso / -osa
costar	bondadoso / -osa
sabor	costoso / -osa

- 2) ¿Qué denotan, en general, la terminaciones **-oso** y **-osa**? Marquen la respuesta.

- desprecio
- acción
- abundancia

- 3) Completen la regla.

Los adjetivos terminados en y (que denotan)
se escriben con

- 4) Completen los espacios en blanco con el adjetivo que corresponda, teniendo en cuenta los vocablos resaltados y su concordancia.

El que da mucho **cariño** es

La que posee mucha **generosidad** es

La que tiene color **verde** es

El que manifiesta mucho **celo** es

El que se **queja** mucho es

La que **estudia** mucho es

Lo que provoca **estruendo** es

Lo que tiene mucho **pegamento** es

Alumno: Fecha:

Adjetivos terminados en **-sivo**, **-siva** y **-sible**

- 1) Unan con flechas las palabras de la misma familia y marquen sus lexemas (raíces) y morfemas con un color diferente.

Sustantivos	Adjetivos
abuso	comprensivo/ -siva ,comprensible
compasión	posesivo/ -siva
posesión	expresivo/ -siva
exceso	abusivo/ -siva
expresión	divisible
comprensión	excesivo/-siva
división	compasivo/ -siva

- 2) Completen la regla.

Los adjetivos terminados en , y se escriben con

- 3) De los siguientes sustantivos, busquen los adjetivos derivados terminados en *-sivo*, *-siva* y *-sible* según corresponda, y redacten una breve oración con cada uno de ellos.

alusión:

.....

visión:

.....

invasión:

.....

fusión:

.....

extensión:

.....

permiso:

.....

Sustantivos terminados en **-sión**

1 Marquen los lexemas o raíces de las siguientes palabras.

- a. confusión – confusa – confuso
- b. difusión – difuso – difusa – difusor – difusivo
- c. ilusión – iluso – ilusa – ilusorio – ilusivo
- d. reversión – reverso – reversa – reversivo – reversible

• ¿Por qué las palabras terminadas en *-sión* se escriben con *s*?

.....

2 Completen la regla.

Las palabras terminadas en se escriben con cuando los
vocallos que conforman su familia de palabras terminan en,,
.....,, y

3 Escriban palabras derivadas de los siguientes vocablos y redacten una oración con cada una.

presión:

.....

inversión:

.....

tensión:

.....

4 Busquen los sustantivos derivados de las palabras que siguen.

omiso: preciso:

extenso: perverso:

converso: conciso:

preso: regreso:

tenso: lesa:

Alumno: Fecha:
Año:

Sustantivos terminados en **-ción**

- 1** Marquen las terminaciones de los siguientes vocablos y unan con flechas las palabras de la misma familia.

inspector	composición
compuesto	imposición
impuesto	aceleración
acelerador	inspección

- 2** Completen la regla.

Las palabras terminadas en se escriben con cuando los vocablos que conforman su familia de palabras terminan en y

Se utiliza el grupo *cc* cuando en alguna palabra de la familia léxica se utiliza el grupo *ct*. Por ejemplo: *instructor* – *instrucción*, *constructor* – *construcción*, *lector* – *lección*.

Sin embargo, hay palabras que usan el grupo *cc* a pesar de que ninguna palabra de su familia léxica se escriba con el grupo *ct*. Por ejemplo: *succión*, *confección*, *cocción*, *fricción*, *micción*, etcétera.

- 3** Completen las palabras para formar sustantivos terminados en *-sión* o *-ción*, según corresponda.

Pero tuve que proceder por mi propia convi..... de que no había un minuto que perder, ya que su decadencia era muy rápida. [...] Comencé a efectuar los pases que ya en la oca..... anterior habían resultado más efectivos con él. [...] En este momento su pulso era imperceptible y su respira..... se producía entre estertores, a intervalos de medio minuto. Esta condi..... se mantuvo estable durante un cuarto de hora. Sin embargo, al cabo de este tiempo, un suspiro perfectamente natural, pero muy profundo escapó del pecho del moribundo y cesó la exhala..... estertorosa o, mejor dicho, los estertores dejaron de percibirse. [...] A las once menos cinco, percibí los síntomas inequívocos de la influencia hipnótica. [...] Tomé la deci..... entonces de intentar intercambiar unas breves palabras con él.

(“El extraño caso del señor Valdemar” [adaptación], de Edgar A. Poe).

Sustantivos de ortografía difícil

- 1) Marquen las consonantes o grupos consonánticos de las siguientes palabras que poseen una pronunciación similar.

facsímil	excepción	reflexión	acción
fucsia	excelente	conexión	atracción
facsimilar	exceder	anexión	cocción
fucsina	excéntrico	complexión	reacción

La pronunciación de estos grupos consonánticos suele originar errores ortográficos.

- 2) Completen con las letras que faltan.

El fa.....ímil anunciaba el é.....ito que habían logrado los deportistas con e.....elente entrenamiento y perfecta comple.....ión física. Ellos estaban e...altados por la victoria obtenida y porque habían alcanzado la perfe.....ión en el juego.

- 3) Busquen en la siguiente sopa de letras cinco sustantivos, un verbo y un adjetivo de ortografía difícil.

C	E	N	T	R	I	N	A	E	I
O	X	A	C	O	N	G	T	X	N
N	C	I	C	O	N	D	S	C	F
F	A	C	S	I	M	I	L	E	R
E	V	A	C	E	I	C	H	N	A
C	A	N	T	E	D	C	C	T	C
C	R	O	N	I	V	I	A	R	C
I	R	T	E	N	T	O	C	I	I
O	A	D	Y	W	B	N	N	C	O
N	E	X	C	E	P	C	I	O	N

- Empleen tres de ellos en oraciones.

.....

.....

.....

Alumno:

Año: Fecha:

Más sustantivos de ortografía difícil

1) Observen cómo se escriben los siguientes vocablos y presten atención a las letras resaltadas.

necesidad / neces**ar**io

sucesión / suces**o** / suces**or**

indecisión / indec**is**o

cesión / ceder (¡No la confundan con su homófono **sesión**!)

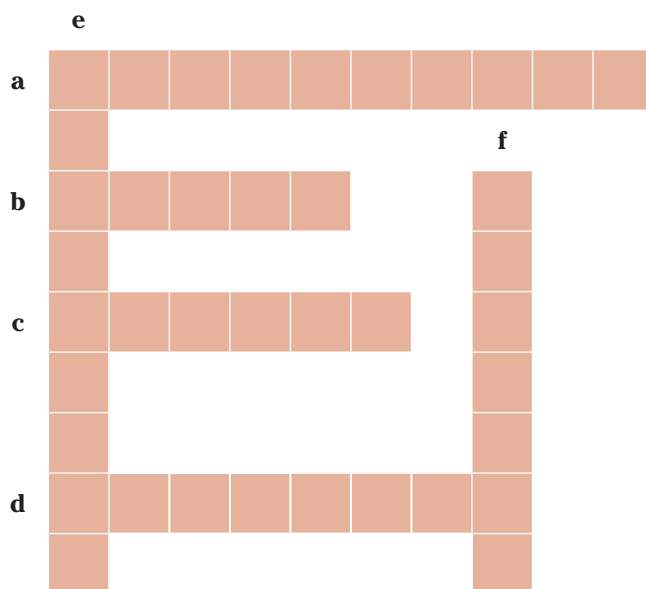
Estas son palabras en las que frecuentemente se cometen errores de ortografía ya que las letras c y s se pronuncian igual; por eso, es de gran ayuda buscar palabras de la misma familia léxica para inferir su escritura correcta.

2) Busquen en el diccionario las palabras *cesión* y *sesión*. Redacten una breve oración con cada una.

cesión:

sesión:

3) Completen el siguiente crucigrama con términos de la actividad 1.



Referencias

Horizontales

- a. Que carece de lo necesario para vivir.
- b. Renunciar a algo en favor de otro.
- c. Espacio de tiempo ocupado en una actividad.
- d. Con dificultad para decidirse.

Verticales

- e. Que es indispensable.
- f. Continuador.