

## Pronunciación de la g

1) Lean las siguientes palabras. Presten atención a la pronunciación de las letras resaltadas.

gerente	gato – maga – grupo
girasol	guanaco – ragú – globo
detergente	gota – digo – gnomo
dígito	digna – pugna

• Elijan la opción correcta o completen según corresponda.

- a. En la primera columna, la letra *g* se pronuncia como un sonido *sonoro* (suave) / *sordo* (fuerte).
- b. En la segunda columna, la letra *g* se pronuncia como un sonido *sonoro* (suave) / *sordo* (fuerte).
- c. La letra *g* se pronuncia como un sonido *sordo* (fuerte) ante las vocales .....
- d. La letra *g* se pronuncia como un sonido sonoro (suave) ante las vocales ....., ..... y .....

2) Completen la regla.

La letra *g* se pronuncia como un sonido ..... cuando va ante las volcales *e* o *i* y como un sonido ..... cuando precede a las vocales *a*, *o* y *u*.

3) Lean las siguientes palabras y observen cómo se pronuncian las letras resaltadas.

gitano	jirafa
juguete	gusano
jota	gorra
gerente	jeringa
garra	jarra

¿Ante qué vocales coinciden los sonidos de *g* y de *j*? .....

La letra *g* ante las vocales *e*, *i* y la letra *j* ante cualquier vocal se pronuncian de la misma manera, por lo tanto, hay que prestar especial atención a los vocablos que se escriben con *j* o con *g* precedidas por las vocales *e*, *i*.

Alumno: ..... Fecha: .....  
Año: .....

## Ge / gi, gue / gui

- 1) Lean las siguientes palabras y presten atención a la pronunciación de las sílabas resaltadas.

gelatina - **gu**erra                      **Gi**braltar - **gui**jarro  
 gendarme - **gu**ernica                  gigante - **gui**ño  
 gol - gafa - **gu**sto

- 2) Respondan:

- ¿Cómo es el sonido de las sílabas *ge*, *gi*?

.....

- ¿Qué sucede cuando colocamos entre ellas la letra *u*?

.....

- ¿Se pronuncia la letra *u* en las sílabas *gue*, *gui*? Si comparan su pronunciación con la de las sílabas *go*, *ga*, *gu*, ¿qué coincidencias encuentran en cuanto al sonido?

.....

- 3) Completen la regla.

El dígrafo *gu* frente a las vocales ..... representa el mismo sonido ..... que en las sílabas *ga*, *gu* y *go*.

- 4) Completen las siguientes palabras con *ge*, *gi*, *gue*, *gui*, *go*, *gu* o *ga* según corresponda.

<input type="text"/> LIDO	<input type="text"/> LOS
<input type="text"/> TANO	<input type="text"/> NSOS
A <input type="text"/> NDA	<input type="text"/> SO
A <input type="text"/> RRIDO	A <input type="text"/> L
A <input type="text"/> JERO	<input type="text"/> SOLINA
<input type="text"/> RRILLERO	TAN <input type="text"/> TO
AMI <input type="text"/>	<input type="text"/> TERA

## Güe / güi

1) Presten atención a la pronunciación de las letras resaltadas.

guiño      paragüitas  
 manguera      agüero  
 guinda      pingüino  
 ceguera      desagüe

Se llama **diéresis** o **crema** (¨) al signo ortográfico que se pone sobre la *u* de las sílabas *gue*, *gui*, para indicar que esa letra representa un sonido que debe pronunciarse.

2) Respondan y luego completen la regla.

- ¿Qué sucede cuando se añade la diéresis o crema a la letra *u*?

En la sílabas *gue* y *gui* la letra *u* \_\_\_\_\_, pero en *güe*, *güi*, la diéresis o crema hace \_\_\_\_\_.

3) Busquen en el diccionario palabras que sirvan de ejemplo para completar las columnas correspondientes.

<i>ge, gi</i>	<i>gue, gui</i>	<i>güe, güi</i>

4) Busquen en la sopa de letras seis palabras que contengan las sílabas *ge*, *gi*, *gue*, *gui*, *güe*, *güi* y completen los espacios.

- a. L \_\_\_\_\_
- b. U \_\_\_\_\_
- c. R \_\_\_\_\_
- d. G \_\_\_\_\_
- e. D \_\_\_\_\_
- f. G \_\_\_\_\_

E	R	E	G	E	R	O	I	T	C
P	E	R	Ü	T	D	I	N	G	O
R	Ü	C	I	E	T	A	D	R	U
L	I	N	G	I	S	T	I	C	O
O	U	E	R	C	G	E	G	T	O
D	V	G	E	E	R	O	I	T	O
E	G	U	I	A	R	R	A	C	T
A	S	R	G	N	T	E	O	S	I

Alumno: ..... Fecha: ..... Año: .....

## Verbos terminados en **-ger** y **-gir**

1) Vean qué sucede con los siguientes verbos al conjugarlos. Marquen sus terminaciones.

Infinitivo	Formas conjugadas
acoger	acoge / acogieron / acojo / acoja
rugir	ruge / rugieron / rujo / ruja
escoger	escoge / escogieron / escojo / escoja
converger	converge / convergieron / converjo / converja
erigir	erige / erigieron / erijo / erija
elegir	elige / eligieron / elijo / elija

2) Completen la regla.

Los verbos terminados en ..... y ..... cambian la ..... por la .....  
delante de la ..... y de la ..... para conservar su sonidos propio.

3) Redacten oraciones con formas conjugadas de los siguientes verbos.

proteger: .....

dirigir: .....

recoger: .....

corregir: .....

escoger: .....

4) Coloquen la letra *g* o *j* según corresponda.

COLE( )IR / COLI( )A

MU( )IR / MU( )A

RE( )IR / RI( )O

DESPROTE( )ER / DESPROTE( )A

AFLI( )IR / AFLI( )A

SOBRECO( )ER / SOBRECO( )O

EXI( )IR / EXI( )O

SUMER( )IR / SUMER( )A

## Grupo **gen**

1) Marquen los elementos que tienen en común los siguientes vocablos.

<b>génesis</b>	<b>inteligente</b>	<b>imágenes</b>
<b>genético</b>	<b>origen</b>	<b>orígenes</b>
<b>genealógico</b>	<b>virgen</b>	<b>vírgenes</b>

La raíz *gen* está relacionada con el vocablo griego *génesis*, que significa 'origen'. Sin embargo, no todas las palabras en las que aparezca el grupo *gen* tendrán esa raíz.

2) Respondan.

- ¿En qué columna se hallan palabras de la misma raíz?

- ¿Qué sílaba tienen en común las palabras de la segunda columna? ¿Tienen la misma raíz que las palabras anteriores? ¿Con qué letra se escribe?

- ¿Forma una sílaba *gen* en las palabras de la tercera columna?

3) Completen la regla.

La familia de palabras claves derivadas de ..... (que significa 'origen') y aquellas palabras que contienen el grupo ..... se escriben con ..... Son excepciones *ajeno, jején y berenjena*.

4) Busquen seis vocablos escondidos en esta sopa de letras.

S	E	X	A	G	E	N	A	R	I	A
F	A	F	R	E	N	I	M	I	A	G
C	V	G	E	N	E	R	A	R	C	E
S	R	U	J	E	E	I	N	O	T	N
U	D	N	M	R	B	E	I	T	F	D
X	G	E	N	I	A	L	T	G	D	A
C	A	N	E	C	I	O	N	G	D	L
G	E	N	I	O	C	S	F	N	R	E

Alumno: ..... Fecha: .....  
Año: .....

## Terminación **-gésimo**

**1** Lean el texto y luego respondan.

*En el septuagésimo aniversario de esta firma queremos presentar este nuevo producto.*

- ¿Cuántos años festeja la firma, cincuenta, sesenta o setenta? .....
- ¿Qué palabra lo indica? .....
- ¿Se trata de un sustantivo, un adjetivo o un adverbio? .....

**2** Coloreen las terminaciones de los siguientes adjetivos numerales ordinales. Luego completen la regla.

Numeral ordinal	Numeral cardinal
octogésimo	ochenta
trigésimo	treinta
sexagésimo	sesenta
nonagésimo	noventa
cuadragésimo	cuarenta

El uso de los adjetivos numerales ordinales, a medida que ascienden las cifras, resulta incómodo; por lo tanto, se reemplazan por adjetivos numerales cardinales. Por ejemplo: vigésimo quinto aniversario por aniversario veinticinco.

Los adjetivos numerales ordinales terminados en ..... se escriben siempre con g.

**3** Escriban los adjetivos numerales ordinales de los siguientes números.

**diez:** ..... **sesenta:** .....

**veinte:** ..... **cincuenta:** .....

**4** Escriban oraciones con los siguientes adjetivos numerales ordinales y luego reemplácenlos por sus respectivos cardinales.

vigésimo primero: .....

cuadragésimo tercero: .....

sexagésimo quinto: .....

octogésimo noveno: .....

## Terminaciones -gio, -gia

1) Marquen la terminación de los siguientes vocablos.

logia	refugio	elegía
adagio	elogio	regía
nostalgia	neuralgia	región
plagio	regia	legión

2) Completen la regla.

Las palabras que terminan en ..... y ..... se escriben con la letra ..... Son excepciones *lejía*, *apoplejía*, *herejía* y *bujía*.

3) Busquen seis ejemplos de esta regla y dos excepciones escondidas en esta sopa de letras y luego redacten sus definiciones. Si es necesario, consulten el diccionario.

S	U	F	R	A	G	I	O	B
A	P	R	E	F	S	T	U	O
E	G	I	L	E	J	I	A	R
M	A	G	I	A	H	J	L	G
E	A	I	G	U	B	R	T	I
G	U	A	I	G	R	E	L	A
J	O	S	O	N	T	I	J	A
D	E	S	N	B	U	J	I	A

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....
- e. ....
- f. ....
- g. ....
- h. ....

Alumno: ..... Fecha: .....  
 Año: .....

## Geo- y logo

1) Marquen los elementos en común de las palabras que conforman cada columna.

geográfico	logos
geología	logocismo
geólogo	logotipo
geocéntrico	logopedia
geomagnetismo	logística

2) Busquen en el diccionario las definiciones de aquellos vocablos que desconozcan y averigüen el significado de *geo-* y *logo*.

*geo-*: .....

*logo*: .....

3) Busquen en las palabras con *geo-* aquellas que incluyan *logo*. Definanlas.

.....  
 .....

4) Completen la regla.

Las palabras que comienzan con el prefijo griego ..... (que significa '.....')  
 y las palabras que llevan el lexema logo (que significa '.....') se  
 escriben con .....

5) Completen con la palabra definida.

- a. .... Relativo al centro de la Tierra.
- b. .... Persona dedicada a la sociología.
- c. .... Relativa a la Tierra.
- d. .... Semejanza entre cosas distintas.
- e. .... Ciencia que trata de los seres vivos.



## Palabras de ortografía difícil con g

1) Separen en sílabas las siguientes palabras.

grillo: ..... pugna: .....  
 globo: ..... dogma: .....  
 grupo: ..... magno: .....  
 glosa: ..... pragmático: .....

2) Respondan.

- ¿Qué tipo de letras suceden a la g, vocales o consonantes?  
 .....
- ¿En qué casos la g y las letras siguientes pertenecen a una sola sílaba y en cuáles no?  
 .....

3) Completen la regla correspondiente.

Se escriben con ..... las palabras en que esta precede a .....  
 pertenezcan o no a .....

4) Busquen vocablos de la regla anterior en la sopa de letras y luego escríbanlos y sepárenlos en sílabas.

S	I	G	N	O	I	G	E
I	N	R	U	G	E	L	N
G	D	U	G	R	T	O	I
L	I	E	H	O	G	R	G
A	G	S	F	Y	D	I	M
S	N	O	D	H	B	A	A
C	O	P	I	G	M	E	O

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

Alumno: ..... Fecha: .....  
 Año: .....

## Más palabras de ortografía difícil

- 1) En las oraciones que siguen, aparecen algunas palabras en las que a menudo se confunden los sonidos c y g. Elijan la opción correcta. Utilicen el diccionario cuando sea necesario.
- El *técnico* / *tégnico* dijo que no tenía arreglo.
  - Contó muchas *anégdotas* / *anécdotas* de su infancia.
  - Corten la cinta en *segmentos* / *secmentos* iguales.
  - Los *arágnidos* / *arácnidos* no son insectos.
  - Usó pintura *ignífuga* / *icnífuga*.
- 2) Presten atención a las letras resaltadas en las siguientes palabras.

**anécdota – anecdotario – anecdótico – anecdotista – anecdotismo**  
**técnico – tecnología – tecnólogo – tecnocracia – tecnicolor – tecnicatura – tecnicismo**  
**arácnido – aracnoides – aracnología – aracnólogo**  
**tecnecio**  
**acné**  
**acmé**

Estas palabras de ortografía difícil, que derivan del griego, conservan los grupos consonánticos ..... y ..... que presentan en su idioma de origen.

- 3) Descubran en la sopa de letras diez de estas palabras de ortografía difícil. En la carpeta, escriban la definición de cada una con la ayuda del diccionario.

A	N	E	C	D	O	T	I	C	A
T	E	C	N	I	C	O	L	O	R
A	R	A	C	N	I	D	O	R	A
S	D	E	A	C	N	E	T	O	C
T	E	C	N	L	C	V	G	I	N
E	T	E	C	N	O	L	O	G	O
A	N	E	C	D	O	T	A	A	I
I	T	E	C	N	I	C	O	C	D
S	D	F	H	J	K	A	C	M	E
T	E	C	N	E	C	I	O	G	S