

## Pronunciación de la s, la c y la z

- 1) Lean el siguiente fragmento y marquen las letras que tengan la misma pronunciación aunque no se escriban igual.

“El globo en cuestión era de dimensiones colosales, de líneas nobles, con alas, aletas y un sinfín de cosas que lo diferenciaban de todos los que hasta entonces habíamos visto en grabados. Estaba en las afueras de la ciudad, en un campo abierto, al final de la calle Doce. Cuando nosotros llegamos, había junto a él una multitud observándolo y ridiculizándolo con toda clase de muecas y burlas [...]”.

(Marc Twain, *Tom Sawyer en el extranjero*, Cap. 2, Buenos Aires, Ed. Acme, 1964).

La pronunciación entre las consonantes s, c y z no se diferencia oralmente en muchos lugares de la Argentina. Esta modalidad se conoce con la denominación de **seseo**.

El seseo puede llegar a provocar confusión en el momento de escribir correctamente los vocablos.

- 2) ¿Cómo se pronuncian las letras c, s y z en la Argentina? Completen con las opciones correctas.

- La letra c se pronuncia fuerte como el fonema /k/ cuando inicia la palabra seguida de las vocales ....., ..... y ....., Por ejemplo, *campo*, *colosal*, *cuestión*.
- La letra c se pronuncia suave como el fonema /s/ cuando antecede a las vocales ..... y ....., Por ejemplo, *doce* y *ciudad*.
- Las letras ..... y ..... se pronuncian suave como el fonema /s/, como en *sinfín* y *zapato*.

- 3) Completen la regla.

Las palabras que se escriben con la letra c pueden representar dos fonemas: representan el fonema /k/ cuando ..... y representan el fonema /s/ cuando ..... Además, en la Argentina, las palabras que se escriben con las letras s y z representan el fonema /s/.

Alumno: .....

Año: ..... Fecha: .....

## Plural de las palabras terminadas en Z

- 1) Formen el plural de las siguientes palabras y coloreen sus terminaciones en singular y en plural.

juez: .....

matiz: .....

nuez: .....

cruz: .....

raíz: .....

lápiz: .....

- 2) Respondan y completen la regla. ¿Cómo forman su plural las palabras terminadas en -z?

Las palabras que en singular terminan en ..... forman sus plurales con la letra .....

- 3) Busquen nueve vocablos en la sopa de letras. Luego escríbanlos en singular.

A	S	V	F	I	L	U	C	E	S
N	P	E	C	E	S	S	T	C	E
B	D	R	T	G	J	C	G	A	D
M	M	A	I	C	E	S	I	L	O
S	V	C	S	M	R	Z	O	I	S
T	B	E	E	Y	E	A	P	C	O
S	N	S	O	U	C	D	L	E	E
T	E	N	A	C	E	S	K	S	C
R	D	C	E	O	S	N	M	V	E
A	V	E	S	T	R	U	C	E	S

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 4) Indiquen el singular de los siguientes sustantivos y adjetivos.

codornices: .....

felices: .....

perdices: .....

malteses: .....

lombrices: .....

grises: .....

paces: .....

falaces: .....

pases: .....

locuaces: .....

# Formación de diminutivos

1) Observen y señalen las terminaciones de los siguientes vocablos.

Sustantivos	Diminutivos
jabón	jaboncito – jaboncillo
cruz	crucecita – crucecilla
luz	lucecita – lucecilla

2) Respondan y completen la regla.

¿Qué sucede con las palabras terminadas en z cuando se escriben en diminutivo?

Los diminutivos que terminan en \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ se escriben con c.

3) Subrayen las terminaciones de los siguientes sustantivos y de sus diminutivos. Luego completen la regla.

Sustantivos	Diminutivos
mesa	<i>mesita – mesilla</i>
peso	<i>pesito – pesillo</i>
caso	<i>casito – casillo</i>
cosa	<i>cosita – cosilla</i>

Los diminutivos que terminan en \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ son una excepción porque derivan de sustantivos que poseen s en su terminación; por eso, se escriben con \_\_\_\_\_.

4) Formen los diminutivos de las siguientes palabras.

voz: ..... viso: .....

coz: ..... color: .....

duquesa: ..... pausa: .....

balsa: ..... masa: .....

fresa: ..... pinza: .....

Alumno: ..... Fecha: .....  
Año: .....

## Terminaciones **-aza** y **-azo**

1) Marquen las terminaciones de los siguientes aumentativos.

Sustantivos	Aumentativos
anillo	<i>anillazo</i>
uña	<i>uñaaza</i>
boca	<i>bocaza</i>

- Respondan.

¿Qué expresan las terminaciones *-azo* y *-aza*?

.....

2) Coloreen las terminaciones y respondan.

**zapatazo**
**carterazo**
**palazo**

- ¿Qué expresa en estos casos la terminación *-azo*?
- .....

3) Completen la regla.

Las terminaciones ..... y ....., que son aumentativas, y la terminación ....., que expresa golpe, se escriben con .....

4) Ordenen las letras para formar palabras y luego escriban su aumentativo.

Letras	Palabras	Aumentativos
VIONA	_____	_____
PNUTA	_____	_____
GLERA	_____	_____
TONA	_____	_____
DODE	_____	_____
BROLI	_____	_____

## Terminaciones de superlativos **-ísimo** e **-ísima**

- 1) Señalen las terminaciones de los adjetivos en grado superlativo e infieran la regla correspondiente.

Adjetivos	Superlativos
hábil	<i>habilísimo</i>
raro	<i>rarísimo</i>
claro	<i>clarísimo</i>
rápido	<i>rapidísimo</i>

El **superlativo** expresa el máximo grado de una cualidad. Por ejemplo, de *malo*, *malísimo*.

La terminación ..... y ..... de los adjetivos superlativos se escribe con s.

- 2) Respondan. ¿Cómo se clasifican según su acentuación estos adjetivos superlativos?

Los adjetivos superlativos con terminación en *-ísimo* / *-ísima* son palabras esdrújulas; por eso siempre llevan tilde.

- 3) Respondan. ¿Qué sucede con la raíz de los siguientes adjetivos al pasar al superlativo?

Adjetivos	Superlativos
bueno	<i>bonísimo</i>
fuerte	<i>fortísimo</i>
fiel	<i>fidelísimo</i>

- 4) Formen los superlativos de los siguientes adjetivos.

poderoso: .....	rico: .....
astuto: .....	noble: .....
aislado: .....	cansado: .....
amable: .....	atento: .....
peligroso: .....	intenso: .....

Alumno: ..... Fecha: .....

## Sustantivos terminados en **-ción**

- 1** Unan con flechas las palabras de una misma familia y subrayen sus terminaciones. Luego completen la regla.

colector	seducción
tasador	traición
seductor	colección
traidor	erudición
erudito	tasación

Las palabras que terminan en *-ción* que pertenecen a la familia de vocablos cuyas terminaciones son ..... y ..... se escriben con *c*.

- 2** Formen los sustantivos derivados de los siguientes verbos.

salvar: .....	parir: .....
partir: .....	disponer: .....
contener: .....	sanar: .....
promover: .....	conciliar: .....

- Respondan y, a continuación, completen la regla.

¿Qué formas verbales son estas? .....

Los sustantivos que terminan en *-ción* derivan de ..... y se escriben con *c*.

- 3** Formen los sustantivos derivados de los siguientes infinitivos y subrayen la terminación de ambos. Luego completen la regla.

regresar: .....	condensar: .....
versar: .....	conversar: .....
tensar: .....	improvisar: .....

Los verbos con terminación en ..... forman el sustantivo con *-ción* solo cuando el sustantivo conserva .....

## Sustantivos terminados en **-sión**

1) Marquen con color las terminaciones de las siguientes palabras y completen la regla.

adhesión	adhesivo	alusión	alusivo
profesión	profesor	repulsión	repulsivo
fusión	fusible	lesión	ilesos

Los vocablos terminados en *-sión* se escriben con ..... cuando pertenecen a la misma familia de palabras que otros vocablos que terminan en ....., ..... y ....., que se escriben necesariamente con s.

## Adjetivos terminados en **-oso** y **-osa**

1) Unan con flechas los vocablos de la misma familia de palabras y marquen sus terminaciones. Después completen la regla.

Sustantivos	Adjetivos
sabor	<i>costosa</i>
vidrio	<i>oloroso</i>
olor	<i>espaciosa</i>
espacio	<i>sabrosa</i>
costo	<i>vidrioso</i>

Los adjetivos terminados en ..... y ..... se escriben con s.

2) Busquen los sustantivos o los adjetivos derivados de los siguientes vocablos que responden a las reglas anteriores.

verde: .....	impulsor: .....
reverso: .....	divisor: .....
comprensión: .....	inversor: .....
seda: .....	goma: .....
precio: .....	preso: .....
emisor: .....	virtud: .....
impreso: .....	pereza: .....

Alumno: .....

Año: ..... Fecha: .....

## Uso del pronombre enclítico **se**

1) Comparen los ejemplos que siguen. ¿Varía el significado? ¿En qué consiste la diferencia?

<b>Se</b> espera	Es <u>per</u> <b>ase</b>
<b>Se</b> toma	T <u>om</u> <b>ase</b>
<b>Se</b> está formando	Está form <u>and</u> <b>ose</b>

*Esperase, tomase o formandose se escriben con s porque **se** es el pronombre de tercera persona, que puede colocarse antes o al final de las formas verbales. El pronombre pospuesto al verbo se denomina **enclítico**.*

2) Transformen los siguientes titulares de modo que el verbo tenga pronombre enclítico.

- Se avistó un ovni en La Plata* .....
- Se inicia un plan de vacunación* .....
- Se esperan lluvias intensas* .....

## Sustantivos terminados con **-ez, -anza y -eza**

1) Marquen la terminación de los siguientes sustantivos abstractos y completen la regla.

confianza	alianza	esperanza
tristeza	pereza	pureza
timidez	solidez	niñez

Los sustantivos abstractos terminados en ....., ..... y ..... se escriben con la letra .....

2) Encuentren en esta sopa de letras seis sustantivos y dos verbos con pronombre enclítico, y luego completen los espacios con los vocablos hallados.

S	E	M	B	L	A	N	Z	A
I	A	S	A	N	D	E	Z	O
L	C	E	L	A	V	A	S	E
B	S	C	A	L	T	E	Z	A
A	A	D	N	E	A	Z	A	N
S	E	A	Z	E	D	U	R	C
E	S	C	A	S	E	Z	A	S

- |            |            |
|------------|------------|
| a. S _____ | e. S _____ |
| b. B _____ | f. L _____ |
| c. S _____ | g. E _____ |
| d. C _____ | h. A _____ |



## Terminaciones **-ancia** y **-encia**

- 1) Subrayen las terminaciones de las siguientes palabras y completen la regla ortográfica correspondiente.

abundancia	querencia
preponderancia	ausencia
extravagancia	conciencia

- 2) Respondan. ¿Qué clase de palabras son las que terminan en **-ancia** y **-encia**: sustantivos, adjetivos o verbos? Justifiquen la respuesta.

Los sustantivos abstractos terminados en **-ancia** y **-encia** se escriben con .....  
 Son excepción a esta regla las palabras *ansia* y *hortensia*.

- 3) Ordenen las letras para formar los términos que responden a las definiciones que siguen.

R H E T O N A I S

Nombre de flor; excepción a la regla:

A N T L A C A I C

Período de amamantamiento:

S L V N C O E I A

Carencia de deudas:

S A I A N

Anhelo, deseo:

A I O E P U L N C

Abundancia, riqueza:

- Redacten una oración con cada una de ellas.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Alumno: .....

Año: ..... Fecha: .....

## Terminaciones **-acia**, **-icie** e **-icio**

**1** Subrayen las terminaciones de los siguientes vocablos y luego completen la regla.

<i>acacia</i>	<i>inicio</i>	<i>beneficie</i>
<i>falacia</i>	<i>artificio</i>	<i>oficie</i>
<i>delicia</i>	<i>patricio</i>	<i>acaricie</i>

Las palabras terminadas en ..... , ..... e ..... se escriben con la letra c.  
 Son excepciones *gimnasia*, *idiosincrasia*, *Anastasia* y *Asia*.

**2** Escriban cuatro palabras que se ajusten a esta regla y redacten oraciones con ellas.

- a. .... :
- b. .... :
- c. .... :
- d. .... :

**3** Hallen en la sopa de letras dos palabras con terminación *-acia*, dos con *-icio* y dos con *-icie*. Luego redacten oraciones con ellas.

O	A	R	T	U	O	N	I	L	P	A	V	E	T	O	C
P	R	A	N	C	T	O	R	I	F	I	C	I	O	S	A
I	N	T	R	O	I	T	A	S	F	V	X	G	T	I	L
C	O	N	T	E	M	I	M	P	E	R	I	C	I	A	V
I	M	P	E	S	D	C	O	E	M	T	O	P	M	A	I
E	D	I	F	I	C	I	O	V	G	O	E	T	I	N	C
P	O	L	E	M	I	A	N	A	S	O	P	A	S	D	I
S	E	N	D	S	U	P	E	R	F	I	C	I	E	N	E

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....
- e. ....
- f. ....