

Pretéritos con **b** y con **v**

1) Los amantes de la literatura de terror saben que el horla *andaba* por la casa del protagonista del cuento, y que el protagonista de “Mujima” *anduvo* por un mal camino aquella noche en el bosque encantado. Ahora completen el cuadro con la conjugación del verbo *andar* en los tiempos señalados.

	Pretérito perfecto simple del modo indicativo	Pretérito imperfecto del modo indicativo
Yo		
Tú	<i>anduviste</i>	
Él		<i>andaba</i>
Nosotros		
Vosotros		
Ellos		

2) ¿En cuál de los dos tiempos del cuadro anterior el verbo *andar* demuestra su carácter de irregular? Tengan en cuenta la conjugación del verbo modelo *amar* en los mismos tiempos.

Las formas verbales son **irregulares** si la raíz varía respecto de la raíz de su infinitivo (como en *juego*, respecto de *jugar*), o la desinencia es diferente de la del verbo modelo (*amar*, *temer* o *partir*, según corresponda) en el mismo tiempo, modo, persona y número (como *condujo*, respecto de *partió*).

3) Completen la regla.

El verbo *andar* se escribe con *b* en tiempo
y con en

Alumno:

Año: Fecha:

Derivados de tener

- 1) Conjuguen los siguientes infinitivos en la persona que se encuentra entre paréntesis en el pretérito perfecto simple del modo indicativo.

tener (3.^{ra} persona del singular):

contener (1.^{ra} persona del plural):

mantener (3.^{ra} persona del plural):

- 2) Con cada uno de los siguientes verbos infinitivos redacten una oración cuyo sujeto sea una primera persona del singular.

tener:

contener:

mantener:

- 3) En el cuento “Mujima”, de Lafcadio Hearn, el protagonista debe atravesar un bosque peligroso después de oscurecer, y es así como se encuentra con los mujimas, seres sobrenaturales que parecen personas comunes... pero sin rostro. Completen con las formas verbales pedidas el siguiente fragmento de una carta que envió el protagonista luego de su encuentro con los seres espectrales.

No he muerto porque mis piernas me arrastraron velozmente entre la maleza del bosque. Imagínese lo que son estos seres sin rostro. Un vacío de formas inhumano.
 (mantener, 1.^{ra} persona del singular, pretérito perfecto simple del modo indicativo) *la cordura porque estoy acostumbrado a los episodios inexplicables que suceden en nuestra naturaleza, pero jamás pensé que me*
 (esperar, 3.^{ra} persona del singular, pretérito imperfecto del modo indicativo) *cosa tan siniestra.*

Si usted hubiera escuchado el llanto de esa mujer... Todavía está grabada en mi memoria esa imagen: (sostener, 2.^{da} persona del singular, pretérito perfecto del modo indicativo) *su llanto como una niña herida hasta que, de pronto, mostró su rostro vacío a la luz de la luna. Después, todo se vuelve borroso y arrebatado. No sé hasta cuándo soportaré estos recuerdos. Quizás alguna vez enloquezca, y usted sabrá por qué.*

Los verbos que derivan de *tener*, como y, llevan en el tiempo

Verbos terminados en **-ver** y en **-ber**

- 1) Completen el cuadro con verbos derivados de *mover*, *volver* y *ver* agregando los prefijos que aparecen en la plaqueta, como en el ejemplo.

con- pre- re- en- de- o des- ante- pro-

mover	volver	ver
conmover		

- 2) Busquen en el diccionario el significado del verbo *absolver*. Luego escriban el participio correspondiente.

.....

- 3) Escriban los participios de los verbos que siguen.

mover	
volver	
ver	

- 4) Anoten los verbos que se definen a continuación. Todos terminan en *-ber*.

a. *Conocer. Ser sagaz y astuto:*

b. *Consumir por completo. Atraer, cautivar:*

c. *Tomar un líquido por la boca:*

d. *Poseer, tener:*

Todos los verbos terminados en *-ver* se escriben con Son excepciones los verbos *beber, caber, deber, haber, saber, sorber* y sus derivados, que se escriben con

Alumno:

Año: Fecha:

Conjugación del verbo **caber**

1D Conjuguen el verbo *caber* en los tiempos y modos que indican los cuadros.

	Presente de indicativo	Presente de subjuntivo	Imperativo
Yo	<i>quepo</i>	<i>quepa</i>	–
Tú	<i>cabes</i>		<i>cabe</i>
Él			
Nosotros			<i>quepamos</i>
Vosotros			
Ellos		<i>quepan</i>	

	Pretérito perfecto simple de indicativo	Pretérito imperfecto de subjuntivo	Futuro imperfecto de subjuntivo
Yo	<i>cupe</i>	<i>cupiera / cupiese</i>	<i>cupiere</i>
Tú			
Él	<i>cupo</i>		
Nosotros			
Vosotros			
Ellos			

	Futuro imperfecto de indicativo	Condicional simple de indicativo
Yo	<i>cabré</i>	<i>cabría</i>
Tú		
Él		
Nosotros		
Vosotros		
Ellos		

Verbos terminados en **-bir** y **-buir**

- 1** Lean atentamente las siguientes “Instrucciones para combatir las malas energías en el hogar”.

- . Conciba mentalmente los posibles lugares donde se refugien las malas ondas.
- . Encienda unas cuantas varas de sahumerios.
- . Distribuya el humo por todas las habitaciones.
- . Escriba un mensaje positivo en una hoja de papel y consérvela debajo de su cama.
- . Contribuya a la paz de su hogar ventilando todos los cuartos y permitiendo la entrada de luz natural.
- . Reciba las buenas energías de la gente.
- . Retribuya las buenas obras con mejores obras.

- 2** Subrayen todos los verbos con los que comienzan las oraciones del instructivo.

- 3** Escriban los infinitivos de los siguientes verbos resultantes de la lista anterior.

<i>conciba</i>		<i>escriba</i>	
<i>retribuya</i>		<i>contribuya</i>	
<i>distribuya</i>		<i>reciba</i>	

- 4** Clasifiquen los infinitivos según su terminación en *-bir* o en *-buir*. Agreguen otros dos ejemplos.

Terminados en <i>-bir</i>	Terminados en <i>-buir</i>
.....
.....
.....

- 5** Completen la regla.

Los verbos terminados en y en se escriben con

Alumno:

Año: Fecha:

Algo más respecto de **-bir** y **-buir**

1D Para hacer memoria: ¿todos los verbos terminados en *-bir* se escriben con *b*? ¿Qué excepciones recuerdan?

2D Si no lograron hacer la suficiente memoria como para resolver el punto anterior, lean las siguientes oraciones.

a. Vivía encerrado en su casona de las afueras de París.

b. En su sangre heravía el terror de haber mirado de frente a esos seres monstruosos del bosque.

c. El campesino servía humildemente a sus capataces; así fue que atravesó el bosque de noche.

3D Escriban los infinitivos de los verbos subrayados en las oraciones del punto anterior.

4D Ahora pueden completar la regla.

Todos los verbos terminados en se escriben con *b*. Por ejemplo, y Son excepciones los verbos y sus compuestos, como por ejemplo *convivir* y *malvivir*, que se escriben con

5D Busquen sustantivos de la misma raíz de *vivir*, *hervir* y *servir*. Luego completen la regla.

Vivir	Hervir	Servir
vivienda		

Los derivados de los verbos y también se escriben con, por ejemplo, *vivienda*, y

Palabras con **bio-**

- 1) Resuelvan la siguiente sopa de letras a partir de las correspondientes referencias.
Ayuda: todas las palabras comienzan con *bio-*.

A	N	B	I	O	N	I	C	A	G	U	E	B
S	E	M	A	T	B	U	I	O	L	E	D	I
P	O	C	I	B	I	O	P	S	I	A	M	O
C	A	D	E	L	O	G	I	O	P	I	A	Q
M	O	B	I	O	G	R	A	F	I	A	N	U
D	E	I	M	U	R	G	O	B	I	P	S	I
V	I	O	M	E	A	N	U	L	A	D	E	M
C	E	L	A	M	F	I	O	D	E	N	U	I
C	A	O	N	E	O	M	O	L	E	F	I	C
S	A	G	I	O	A	B	E	D	A	S	E	O
V	I	O	N	E	D	I	L	I	D	A	D	P
F	E	Z	B	I	O	L	O	G	I	A	J	U
B	I	O	D	E	G	R	A	D	A	B	L	E

Referencias

- a. Historia de la vida de una persona.
- b. Ciencia que estudia especialmente las leyes de la vida.
- c. Persona que escribe una biografía.
- d. El que se dedica al estudio de la biología.
- e. Examen microscópico de un fragmento cortado de un órgano vivo.
- f. El que se dedica al estudio de la bioquímica.
- g. Capacidad de la sustancia de ser descompuesta con cierta rapidez por organismos vivientes.
- h. Ciencia que estudia el diseño de aparatos o máquinas que funcionan de acuerdo con principios observados en los seres vivos.

- Teniendo en cuenta las definiciones de las palabras halladas, ¿qué significa *bio-*?

- 2) Unan con flechas las palabras y sus significados.

Palabra

- abiótico
- simbiosis
- antibiótico
- microbio

Definición

- Asociación de individuos animales o vegetales de diferentes especies.
- Sustancia química producida por un ser vivo capaz de paralizar el desarrollo de ciertos microorganismos patógenos o de causar la muerte de ellos.
- Medio en el que no es posible la vida.
- Nombre genérico que designa los seres organizados solo visibles al microscopio.

Bio, que significa *vida*, se escribe con *b*. Generalmente se usa al comienzo de las palabras, pero también puede estar precedido por prefijos, como en *abiótico*.

Alumno:

Año: Fecha:

V después de di-

1) Encuentren las palabras reordenando las sílabas.

DIRVIDI NOVIDI

TEMENVINADI DISARVI

DADDINIVI VISIÓNDI

- Clasifíquenlas como sustantivos (s), adjetivos (a) o verbos (v).

2) Definan cada una de las palabras como si estuvieran redactando un diccionario. Para ello, acomódenlas alfabéticamente.

a.

b.

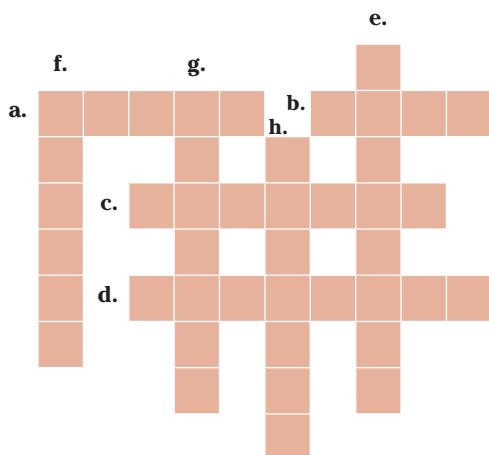
c.

d.

e.

f.

Después de la sílaba *di-* se escribe *v*. Son excepción *dibujo* y su familia de palabras.



Horizontales

- a.** Asiento alargado y mullido, por lo común sin respaldo y con almohadones sueltos, en el que una persona puede tenderse.
- b.** Artista del espectáculo que goza de mucha fama.
- c.** Cantidad por la que se divide otra.
- d.** Hecho de experimentar algo (¡no tiene “di”!).

Verticales

- e.** Separación de un matrimonio.
- f.** Delineación, imagen o figura.
- g.** Persona que predice el futuro (masculino).
- h.** Diferente.

Grupos **equiv-** y **clav-**

- 1** El protagonista de “Mujima”, después de los hechos sucedidos en el bosque, manifestó ante las autoridades. Lean su declaración.

De ninguna manera fue una equivocación. Les digo que vi a dos personas sin rostro: una mujer y un hombre. Los dos en el mismo bosque. Todavía mi mirada está clavada en esas expresiones de vacío. No logro olvidarlos.

Ella lloraba desconsoladamente frente al río. El hombre paseaba por la noche como si fuera su hogar. No, no había bebido en todo el día. Les ruego que no me tomen por loco; tampoco que el miedo es el causante de lo que parece el equivoco de un cobarde.

La clave de todo está en la leyenda. ¿Nunca sus abuelas les narraron la historia de los mujimas? Entonces sabrán que a veces las leyendas parten de hechos reales, pero inexplicables, por supuesto.

No, de ninguna manera volveré a narrar lo sucedido. ¿Qué recuerdo? Muy bien: recuerdo un río, las estrellas clavadas como estacas en la corriente, una fila de claveles bordeando la margen izquierda y una sensación de ensueño que hace que las cosas semejen un simple equivoco. Lo que sigue ya lo saben. No me pidan que rememore la locura de esa noche.

- 2** Subrayen en el texto aquellas palabras que respondan a los grupos *equiv-* y *clav-*. Ubíquenlas en el siguiente cuadro.

equiv-	clav-

- 3** Agreguen en el cuadro otros dos ejemplos de cada grupo y completen la regla.

Los grupos y siempre se escriben con

- 4** Escriban las palabras con *clav-* o *equiv-* que correspondan a las definiciones.

Dicho de una cosa: ser igual a otra en la estimación, valor o eficacia.

Introducir un clavo u otra cosa aguda, a fuerza de golpes, en un cuerpo.

Hueso situado en la parte superior del pecho, articulado con el esternón y el omóplato.

Alumno:

Año: Fecha:

Otros usos de **b** y de **v**

1D Formen palabras agregando, según corresponda, las sílabas *lla-*, *lle-*, *ta-* y *te-*.

..... BERNA BLÓN VABA
..... VE BIQUE VERO
..... BACO BAS BLA

2D Busquen en el diccionario tres acepciones de la palabra *llave*.

a.

b.

c.

• Redacten, para cada una de las acepciones, una oración.

a.

b.

c.

3D Escriban palabras de la misma familia de *llave*.

4D Completen las siguientes oraciones con la palabra faltante. Tengan en cuenta que todas ellas comienzan con las sílabas *ta-* y *te-*.

a. El naufrago se aferró a su y pataleó hasta la costa desolada.

b. El antiguo imperio egipcio tenía como capital la ciudad de

c. En la, los hombres se juntaban a beber unos tragos y a jugar a las cartas.

d. Desde las lejanas costas de América, los mercaderes traían un exquisito, que disfrutaban los fumadores de la ciudad.

5D Completen la regla.

Después de las sílabas y se escribe, mientras que luego de las sílabas y se escribe *v*.