

## Pingüinos en guerra

- 1) Lean el siguiente texto. Luego, marquen aquellas palabras que posean la letra g en cualquier posición.

*La pingüinera estaba en guerra. El problema había comenzado cuando Galeón, líder de la facción del Este, halló dentro de un cubo de hielo una gema del siglo xv. Todas las tardes adornaba su cuello con la piedra preciosa y decía que era el pingüino más glamoroso de toda la Antártida. Entonces, Glauco, el líder del Oeste, comenzó a sentir una envidia insuperable. Juntó a sus guerreros más audaces y creó una estrategia para robar la gema de Galeón.*

*Así se desató la guerra. De una costa a la otra volaban bolas de nieve. Los soldados se protegían de los golpes con hermosos paraguas de colores. Los*

*poetas redactaban versos sobre la gesta de Galeón, y los magos invocaban a los dioses de las aves para que detuvieran el enfrentamiento.*

*En conclusión, batallaron tanto, pero tanto, los dos bandos, que al final olvidaron el motivo de su litigio. Exhaustos, uno a uno, fueron quedándose dormidos en el gélido paisaje. Uno de los magos, antes de abandonarse al sueño, observó cómo una gaviota perdida tomaba entre su pico la gema de Galeón y, pensando que era una semilla deliciosa, se alejaba por el mar hasta perderse en el horizonte.*

- 2) Transcriban las palabras señaladas en la columna que corresponda.

Sonido fuerte	Sonido suave
Gélido	Galeón

- 3) Señalen la opción correcta sobre cuándo la g posee su sonido fuerte.

Quando se encuentra delante de las vocales a, o (gato / gorjeo).

Quando se encuentra detrás de consonantes, como por ejemplo l (alguien).

Quando se encuentra delante de las vocales e, i (gentío / Gibraltar).

- 4) Escriban tres ejemplos de palabras en que la g aparezca con su sonido fuerte.

.....

Alumno: .....  
Fecha: .....  
Año: .....

## ¿Fuerte o suave?

- 1D De las siguientes oraciones, elijan la palabra en la que la g tenga sonido suave.

Durante una tregua, el ejército de Galeón compró *girasoles* / *garrapiñadas*.

Las tropas que montaban a caballo *galopaban* / *giraban* sobre los lagos *congelados* / *antiguos* de la Antártida.

Cuando una bola de nieve alcanzó a uno de los *pingüinos* / *generales*, su *congoja* / *gimoteo* se escuchó por todo el campo de batalla.

La consonante g es **fuerte** cuando se encuentra delante de las vocales e, i, por ejemplo, *girasol* y *congelado*. Sin embargo, su sonido **suave** se produce delante de las vocales a, o, u, y de consonante; por ejemplo, *algarrobo*, *congoja*, *antiguo* y *tigre*.

- 2D La siguiente carta, escrita por un poblador del Sur, ha generado controversia entre los pingüinos. Subrayen las palabras en que el grupo gu y gü esté usado correctamente.

*Insoportables pingüinos:*

*Güeno, qué quieren que les diga: así no se puede dormir. Meta guerra, meta grito, y al final se piensan que son dueños de la costa. Paso toda la noche tocando la guitarra, a ver si así puedo pegar un ojo. Mientras tanto, ustedes, pingüinos belicosos, se pelean por no sé qué cosa que brilla y los tiene locos.*

*Mis gallinas viven angustiadas. Ya no ponen ni un solo güevo y tienen los ojos que parecen dos platos. El gallo se mandó a mudar porque tenía miedo de que lo llamaran para guerrear en alguno de sus bandos. Eso de la guerra es ya una antigüedad, muchachos.*

*He perdido hasta la voz, por los nervios. Y los compañeros de la pulpería, que admiraban mis dones para la payada, ahora dicen que cuando canto parezco un guacamayo.*

*Les ruego que respeten la hora de la siesta, al menos. Hagan una tregua y dejen descansar a este pobre gaucho, que lo único que quiere es pagar, dormir y, de tanto en tanto, prepararse un buen guisado.*

Cuando a las sílabas ge y gi se les quiere dar un sonido suave, se coloca una u intermedia, que dará como resultado los casos de *guerra* y *guitarra*, por ejemplo. Sin embargo, cuando necesitamos que esa u recobre su sonoridad, se le colocará la llamada **diéresis** o crema. Así es el caso de *antigüedad* y *pingüino*.

- 3D Respondan. ¿Por qué la palabra *guacamayo* está fuera del grupo de la regla anterior?

.....

- 4D ¿Qué significa *güeno*? ¿Está bien escrita esta palabra?

.....

## Con sonido fuerte

1) Identifiquen en la siguiente sopa de letras las palabras que indican las referencias.

I	N	D	I	G	E	S	T	O	D	G
A	L	F	G	I	B	U	T	L	E	F
M	I	G	E	S	T	A	F	S	E	R
A	T	I	S	N	O	R	T	L	I	K
D	E	M	T	I	N	I	C	A	M	P
S	I	E	O	N	O	C	E	Q	U	E
X	E	T	R	N	B	Y	E	C	I	L
A	G	E	S	T	I	C	U	L	A	R

### Referencias

- Hacer gestos.
- Conjunto de hechos memorables de algún personaje.
- Dentro de una empresa, quien gestiona.
- Que se digiere con dificultad.
- Acción de administrar.

2) ¿Qué sonidos tienen en común las palabras que encontraron? Teniendo en cuenta su respuesta, completen la regla.

Se escriben con ..... las palabras que contienen el grupo .....

Por ejemplo: ....., ..... y .....

3) Redacten oraciones donde aparezcan las siguientes palabras. En caso de desconocer el significado de alguna de ellas, búsqenlo en el diccionario.

**Flagelo:** .....

**Sugerir:** .....

4) Completen las oraciones con los participios de los infinitivos que se encuentran entre paréntesis:

a. Los pingüinos prisioneros eran (.....) (*vigilar*) por los soldados enemigos.

b. Con su corazón (.....) (*agitar*) por los nervios de la batalla, Galeón escondió su gema en un cofre de hielo.

c. La cueva de Galeón fue (.....) (*registrar*) por los pingüinos de Glauco.

d. En todas las gestas, los héroes son (.....) (*agigantar*) por los poetas.

Alumno: .....

Fecha: .....

## Con **-ger** y **-gir**

- 1** Los sustantivos que siguen derivan de verbos. Escriban el infinitivo correspondiente, como en el ejemplo. Luego completen la regla.

Dirección: *dirigir*

Corrección: .....

Protección: .....

Exigencia: .....

Elección: .....

Recolección: .....

Los verbos terminados en .....  
y ..... se escriben con .....  
Son excepciones a la regla los verbos  
*crujir, tejer* y *grujir* o *brujir*.

- 2** ¿Cuál es el significado de *crujir*? Elijan la opción correcta.

- a. *Gritar fuerte.*
- b. *Hacer ruido cuando algo se roza o se rompe.*
- c. *Romperse en pedazos sin que se pierda ninguno de estos.*

- ¿Qué sustantivo deriva de este verbo? .....

- 3** Formen la familia de palabras de *tejer*, por ejemplo, *destejer*.

.....

.....

- 4** Completen con la forma de la primera persona del singular en los tiempos y modos pedidos de los verbos indicados.

	Presente del indicativo	Presente del subjuntivo	Pretérito perf. simple del indic.	Futuro simple del subjuntivo
dirigir		<i>dirija</i>		
surgir			<i>surgí</i>	
proteger				<i>protegiere</i>
emerger				

Para mantener el mismo sonido, la *g* cambia por *j* delante de las vocales *a* y *o*. Por ejemplo, *emerger, emerja; dirigir, dirijo*.

## Con diéresis

1) Ordenen las letras hasta formar palabras que posean diéresis. Reescribanlas correctamente. Una de ellas está fuera de la regla.

U D D A T N I A E G .....

I N U P I N E A R G .....

A R A P A U G S .....

G U E A P A R O R .....

2) Completen el siguiente diálogo con las tres palabras faltantes, con los grupos *gua*, *güe* y *guo*.

- ¿Por qué no te gustan los museos?
- Son todos .....
- ¿Y eso qué tiene que ver?
- Me hacen sentir una mujer .....
- ¿Te parece lógico ponerte así porque quiero visitar un museo en nuestras vacaciones?
- Y claro, entre todas esas pinturas y esas esculturas me siento una ..... más.

3) Con la ayuda del diccionario, unan con flechas las siguientes palabras con sus correspondientes definiciones.

<b>ambigüedad</b>	<i>Camisa sin mangas</i>
<b>güipil</b>	<i>Árbol americano de la familia de las bignoniáceas</i>
<b>güira</b>	<i>Calidad de ambiguo</i>
<b>cigüeñal</b>	<i>Desaguadero</i>
<b>desvergüenza</b>	<i>Manubrio</i>
<b>desagüe</b>	<i>Falta de vergüenza</i>

- Empleen una de ellas en una oración.
- .....

Alumno: .....

Año: ..... Fecha: .....

## Con u

- 1D** Completen la carta que Glauco envió a uno de sus hombres. Guíense con las referencias indicadas entre paréntesis. Por supuesto, todas tienen g.

Estimado ..... (jefe del ejército):

La ..... (lucha entre dos naciones) parece que durará más de lo esperado. Mis soldados necesitan una ..... (acompañar mostrando el camino).

Están hambrientos y los cocineros lo único que preparan son ..... (comida preparada con salsa). No han dormido en casi dos semanas, y sus ojos, por el sueño, parecen dos ..... (rayas que se utilizan al final de los renglones para marcar cortes de las palabras). En definitiva, ellos son ..... (personas que combaten en una guerra).

Pensé que usted, con su sabiduría en el arte de la guerra, podía alegrarlos con algunas ..... (coronas de flores) para que levanten su ánimo. O tal vez conseguir alguno de esos ..... (personas que ejecutan una guitarra) para que toque las canciones de moda.

Y por favor, reparta ropa decente entre los soldados. No puede ser que durante las batallas luzcan esos ..... (andrajos, trapos viejos y rotos). Todo hace al ánimo de mis hombres.

Lo saluda Glauco.

- 2D** Las palabras de la carta anterior se relacionan entre sí por pertenecer a un mismo grupo de regla de la letra g. Una de ellas, sin embargo, está fuera del grupo. Distribuyan las palabras según comiencen en gue o en gui. Luego, identifiquen a la intrusa.

Con gue-	Con gui-	Intrusa

- 3D** Demuestren, a través de dos oraciones, la relación paronímica entre los dos significados de la palabra *general*.

GENERAL: .....

GENERAL: .....

## Grupo gen

- 1) Con las sílabas que contiene la cuadrícula, armen seis palabras, teniendo en cuenta que todas comienzan con la sílaba *ge* y se encuentran en desorden. Como ayuda, revisen las referencias de cada una de ellas.

NE	RO
NE	RA
RO	NE
NE	CIÓN
CA	SIS
NE	SO
NIAL	TI

### Referencias

Filiación o descendencia de padres a hijos: .....

Colección de seres que tienen caracteres comunes:  
.....

De noble corazón: .....

Conjunto de hechos que concurren en la formación de una cosa: .....

Propio del genio de una persona: .....

Estudio de los fenómenos de la herencia: .....

El grupo **gen** se escribe con *g*.  
Son excepciones: *ajeno, jején, berenjena, jengibre*.

- 2) Redacten oraciones donde aparezcan las palabras que siguen. Busquen su significado en el diccionario en caso de que lo desconozcan.

**Magenta:** .....

**Degeneró:** .....

**Congénito:** .....

**Imagen:** .....

- ¿Es siempre una sílaba el grupo *gen*? Justifiquen la respuesta.

- 3) Para pensar y repasar. ¿Por qué no lleva tilde la palabra *imagen*? ¿Y si pasa al plural, lleva o no? ¿Por qué?

Alumno: .....

Año: ..... Fecha: .....

## Un poco de todo

1) Completen el siguiente acróstico. Se trata de palabras pertenecientes a todos los grupos desarrollados sobre la letra *g*.

								<b>a.</b>	<b>P</b>							
								<b>b.</b>		<b>A</b>						
<b>c.</b>										<b>R</b>						
								<b>d.</b>			<b>A</b>					
										<b>e.</b>	<b>G</b>					
								<b>f.</b>				<b>Ü</b>				
								<b>g.</b>				<b>E</b>				
								<b>h.</b>				<b>R</b>				
<b>i.</b>											<b>O</b>					

### Referencias

- a.** Utensilio compuesto de un bastón y un varillaje flexible cubierto de tela, que sirve para resguardarse de la lluvia.
- b.** Blanco que se deja alrededor de un escrito.
- c.** Enmendar, volver mejor.
- d.** Piedra preciosa.
- e.** Dos o más hijos nacidos de un mismo parto.
- f.** Desaguadero por donde circulan los desechos.
- g.** Elegir.
- h.** Acción de pelear.
- i.** Guitarra grande.

2) A modo de repaso, escriban dos ejemplos más de cada uno de los grupos aprendidos:

**GELATINA:** ..... y .....

**GUEPARDO:** ..... y .....

**AGÜERO:** ..... y .....

**GIRO:** ..... y .....

**GUITARRA:** ..... y .....

**AGÜITA:** ..... y .....

**GENERALIDAD:** ..... y .....

**PROTEGER:** ..... y .....

**EXIGIR:** ..... y .....

3) Seleccionen tres grupos del punto anterior y redacten un breve texto en el que aparezcan las nueve palabras resultantes. El tema del texto deberá ser: *Los trucos de un mago que no sabía magia.*



# El mensajero

1) En el texto que sigue, marquen todas las palabras que lleven j.

*Hermes era el dios mensajero. Según cuenta la mitología griega, una vez lo expulsaron del Olimpo por seguir los malos consejos de sus enemigos. Enojadísimo, Zeus lo condenó al destierro.*

*Sin trabajo, Hermes fundó en la Tierra una agencia de mensajería. No le iba nada mal, pero sus fieles seguidores humanos lo aconsejaron. Uno de ellos le dijo que los personajes mitológicos jamás se rinden. Ante todo, los caracteriza el coraje. Convencido, Hermes partió de la Tierra para recuperar su perdido linaje.*

*Al verlo regresar, el conserje del Olimpo abrió sus puertas y lo recibió como si ya no fuera un extranjero.*

2) Agrupen las palabras del punto anterior según terminen en -aje, -jero o -jería

-aje	-jero	-jería

3) Completen la regla.

Se escriben con ..... aquellas palabras terminadas en .....,  
 y ..... Por ejemplo: ..... y .....  
 Sin embargo, las palabras *ambages*, *enálage* e *hipálage* son excepciones a la regla.

4) Busquen en el diccionario el significado de *ambages* y redacten una oración en la que se incluya esta palabra.

.....

.....

- Escriban los significados de *enálage* e *hipálage*.

.....

.....

Alumno: .....

Año: ..... Fecha: .....

## Hora de corregir

- 1) Corrijan las siguientes oraciones teniendo en cuenta la regla de *j* desarrollada en la página anterior:

*Era tan bonito el paisaje del Olimpo que Hermes no dejaba de extrañarlo mientras trabajaba en su agencia.*

.....

.....

*La conserjería no solo se encargaba de la limpieza del palacio de Zeus. Cuando alguno de los magníficos portones de mármol fallaba, el conserje hacía las veces de cerrajero.*

.....

.....

*La entrega de las encomiendas, en la agencia de Hermes, funcionaba con una precisión de relojería.*

.....

.....

- 2) Señalen en la sopa de letras diez palabras que respondan a la regla de *j*. Las palabras pueden encontrarse de manera vertical, horizontal o diagonal; al derecho o al revés.

C	A	V	E	F	T	O	P	E	J	A	N	O	S	R	E	P
A	E	B	N	G	A	B	O	R	D	A	J	E	G	H	V	A
S	I	R	O	U	A	E	N	E	M	T	E	E	M	G	E	F
E	R	E	R	E	L	O	J	E	R	I	A	J	B	O	N	E
R	F	B	H	A	Y	L	I	N	A	J	E	A	K	E	D	V
J	S	A	N	E	J	U	E	R	N	Y	U	S	Ñ	O	A	J
L	E	J	A	N	R	E	G	R	E	T	U	I	D	N	J	R
U	M	E	R	A	T	I	R	M	E	N	S	A	J	E	E	I
V	D	A	D	I	O	R	N	O	E	G	T	P	E	P	O	P
A	S	R	E	P	O	R	T	A	J	E	T	I	M	E	T	A

Palabras: .....

.....