

## Los sonidos de la c

- 1) Lean la siguiente fábula y marquen las letras que tienen igual pronunciación pero diferente grafía.

*A un panal de rica miel  
dos mil moscas acudieron,  
que por golosas murieron  
presas de patas en él.  
Otra dentro de un pastel  
enterró su golosina.*

*Así, si bien se examina,  
los humanos corazones  
perecen en las prisiones  
del vicio que los domina.*

Félix María Samaniego

En muchos lugares de la Argentina, no se diferencia oralmente la pronunciación entre las consonantes *s*, *c* y *z*; esta modalidad se conoce con el nombre de **seseo**. El seseo puede provocar confusión a la hora de escribir correctamente los vocablos.

- 2) ¿Qué sucede con la letra *c* en las palabras *rica*, *moscas*, *acudieron*, *corazones*? Marquen las opciones correctas y luego completen la regla.

- Se pronuncia fuerte como el fonema /k/ cuando inicia la palabra.
- Se pronuncia fuerte como el fonema /k/ cuando antecede a las vocales *a*, *u* y *o*.
- Se pronuncia fuerte el fonema /k/ cuando son palabras graves.
- Se pronuncia suave como el fonema /s/ cuando antecede a las vocales *i* y *e*.
- Se pronuncia suave como el fonema /s/ cuando son palabras graves.
- Se pronuncia suave como el fonema /s/ cuando antecede a las vocales *a*, *u* y *o*.

- 3) Completen la regla.

Las palabras que se escriben con la letra *c* pueden representar dos fonemas:  
representa el fonema /k/ cuando .....  
y .....; por ejemplo, .....;  
representa el fonema /s/ cuando .....  
por ejemplo, .....

Alumno: .....

Fecha: .....

Año: .....

## Palabras terminadas en **-ción**

**1D** Unan con flechas las palabras de una misma familia y subrayen sus terminaciones.

<i>canto</i>	<i>afinación</i>
<i>educador</i>	<i>traducción</i>
<i>traductor</i>	<i>canción</i>
<i>afinador</i>	<i>educación</i>

**2D** Completen la regla.

Las palabras que terminan en *-ción* derivan de vocablos cuyas terminaciones son en ..... y se escriben con c.

**3D** Formen los sustantivos derivados de los siguientes verbos y completen la regla.

redactar: .....	reponer: .....
presentar: .....	suscribir: .....

Los sustantivos que terminan en *-ción* derivan de ..... y se escriben con c.

**4D** Deriven sustantivos de los siguientes infinitivos y subrayen las terminaciones. Uno no lleva c.

pulsar: .....	tensar: .....
compensar: .....	malversar: .....

**5D** Busquen ocho sustantivos derivados de las siguientes palabras.

- a. *Confesar*
- b. *Discriminar*
- c. *Resolver*
- d. *Producto*
- e. *Promotor*
- f. *Colocador*
- g. *Intentar*
- h. *Situar*

A	N	O	I	C	A	C	O	L	O	C	J	P	X
N	O	I	C	U	L	O	S	E	R	D	T	R	G
B	I	R	T	N	C	O	N	F	E	S	I	O	N
J	C	V	A	X	T	M	R	S	O	Y	I	M	T
I	A	M	G	P	R	O	D	U	C	C	I	O	N
P	U	X	I	O	M	N	T	R	E	A	L	C	I
O	T	R	U	N	O	I	C	N	E	T	N	I	M
D	I	S	C	R	I	M	I	N	A	C	I	O	N
Z	S	A	E	G	N	T	I	O	N	G	I	N	I

## Terminaciones con C

1D Subrayen las terminaciones de las siguientes palabras y completen la regla.

vagancia	vigencia	fragancia	inteligencia
arrogancia	ciencia	ignorancia	experiencia

Los sustantivos terminados en *-ancia* y *-encia*, se escriben con ..... Se exceptúan las palabras *ansia* y *hortensia*.

2D Marquen con color las terminaciones de las siguientes palabras y escriban el significado de ellas. Luego completen la regla.

**homicida:** .....

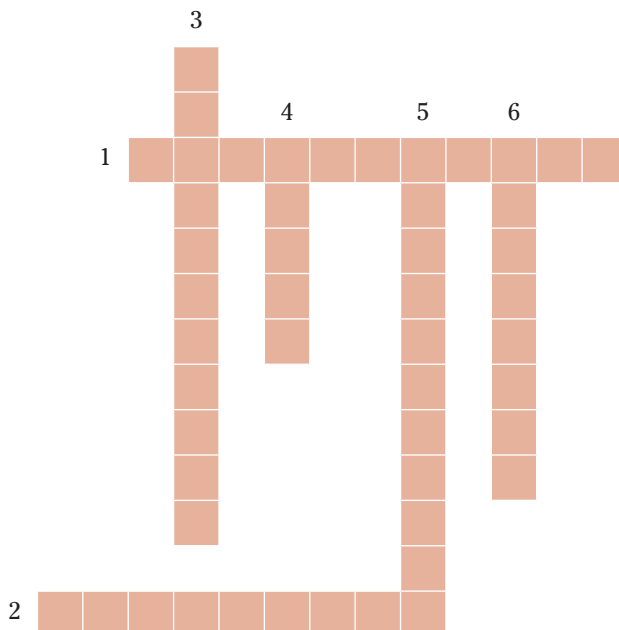
**insecticida:** .....

**bactericida:** .....

**parricida:** .....

Las palabras que llevan el sufijo *-cida*, que significa ..... se escriben con .....

3D Resuelvan el siguiente crucigrama.



### Referencias

1. El que mata a un niño.
2. Virtud del paciente.
3. Disertación frente a un público.
4. Deseo con angustia.
5. El que mata a un insecto.
6. Período anterior a la adolescencia.

Alumno: ..... Fecha: .....  
Año: .....

## Abstractos con **c**

1) Coloreen las terminaciones de los siguientes vocablos y completen la regla que de ellas se infiere.

delicia

superficie

pericia

planicie

patricia

inicie

caricia

beneficie

2) Escriban cuatro ejemplos que se ajusten a esta regla y redacten oraciones con ellas.

.....  
:

.....  
:

.....  
:

.....  
:

3) Indiquen con flechas de dónde derivan las siguientes palabras, marquen con color sus terminaciones y completen la regla.

**Sustantivos**

*ofrecimiento*

*crecimiento*

*padecimiento*

*agradecimiento*

*conocimiento*

*convencimiento*

**Infinitivos**

padecer

convencer

agradecer

conocer

ofrecer

crecer

Todos los sustantivos terminados en *-cimiento* que derivan de .....  
se escriben con *-c*.

4) Ordenen las siguientes letras para formar sustantivos. Luego, por medio de flechas, únanlos con el infinitivo correspondiente.

Letras	Palabras	Infinitivos
ONTMIEEICVSADE	.....	ACONTECER
TONIEMPICEROTNE	.....	DESVANECER
RIENQUEIMICENTO	.....	EMPOBRECER
TONEMICIBREPOEM	.....	ESTREMECER
ACTNOECIMEINTO	.....	ENTORPECER
TREESCIMEMEINTO	.....	ENRIQUECER

5) Busquen en la sopa de letras los sustantivos derivados de los siguientes verbos y escríbanlos en los espacios en blanco.

Reconocer: .....

Nacer: .....

Enaltecer: .....

Estremecer: .....

Cocer: .....

T	A	S	V	I	N	T	I	O	A	N	G	T	I	O	N
N	E	T	E	O	D	H	O	F	V	A	C	T	I	N	A
C	I	R	K	H	G	U	E	R	I	C	G	I	O	T	M
O	M	R	G	T	U	O	I	E	N	I	A	S	T	E	N
I	E	S	T	R	E	M	E	C	I	M	I	E	N	T	O
V	R	R	V	T	A	E	M	I	E	I	O	T	Y	F	D
R	E	C	O	N	O	C	I	M	I	E	N	T	O	C	E
T	F	O	I	T	S	E	T	I	O	N	S	N	C	R	P
O	D	C	O	C	I	M	I	E	N	T	O	F	T	R	S
I	E	M	N	E	T	H	A	N	Z	O	Y	U	N	M	G
E	N	A	L	T	E	C	I	M	I	E	N	T	O	T	I
N	S	E	I	O	F	B	M	N	E	S	G	T	A	O	N

Alumno: .....  
 Año: .....  
 Fecha: .....

## Terminaciones con **s**

**1D** ¿Qué terminaciones se escriben con *s*? Márquenlas con color y completen la regla.

confesión	confesor	confeso
invasión	invasor	invasivo
visión	visor	visible

Los vocablos terminados en *-sión* se escriben con ..... cuando otras palabras de su familia terminan en ....., ..... y ....., que se escriben necesariamente con *-s*.

**2D** Unan con flechas los vocablos de la misma familia de palabras y coloreen sus terminaciones. Luego completen la regla.

gracia	<i>aparatoso</i>
precio	<i>poderoso</i>
aparato	<i>preciosa</i>
poder	<i>graciosa</i>

Los adjetivos terminados en ..... y ..... se escriben con *-s*.

**3D** Observen los casos que siguen.

**se dice – dícese**                      **se come – cómese**                      **se arroje – arrójese**

Las palabras que llevan el pronombre enclítico deben escribirse siempre con *s*.

**4D** Busquen los sustantivos terminados en *-sión* derivados de los siguientes vocablos.

emisor: .....	confuso: .....
exclusivo: .....	cohesible: .....
reversible: .....	difusor: .....
extenso: .....	visor: .....
divisible: .....	corrosivo: .....

## Plural de las palabras terminadas en Z

1) Coloreen las terminaciones de las siguientes palabras en singular y plural.

pez	peces
maíz	maíces
tenaz	tenaces
avestruz	avestruces
veraz	veraces
cáliz	cálices
soez	soeces

2) Respondan y completen la regla. ¿Qué ocurre con la z al pasar al plural las palabras?

Las palabras en ..... terminadas en ..... forman sus plurales con la letra .....

3) Formen los plurales de los siguientes vocablos.

nuez: ..... ajedrez: ..... raíz: .....  
 arroz: ..... feliz: ..... luz: .....  
 aprendiz: ..... andaluz: ..... capaz: .....

4) Busquen en la sopa de letras ocho palabras terminadas en z y escriban sus plurales.

C	A	T	R	E	F	E	R	O	Z
F	C	R	U	Z	A	C	O	P	A
H	T	E	N	I	O	I	G	C	N
G	R	N	T	A	G	V	B	O	I
B	I	S	E	C	T	R	I	Z	O
O	Z	I	E	H	X	J	N	A	R
A	P	A	R	E	N	G	C	Z	A
Z	R	E	D	O	N	D	E	Z	P
E	N	I	L	D	O	Z	I	F	A
A	R	C	A	B	U	Z	S	T	Z

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

Alumno: ..... Fecha: .....  
 Año: .....

## Diminutivos

1) Observen y colorean las terminaciones de los siguientes vocablos.

**Sustantivos**

pantalón  
jarrón  
lápiz  
joven

**Diminutivos**

*pantaloncito – pantaloncillo*  
*jarroncito – jarroncillo*  
*lapicito – lapicillo*  
*jovencito – jovencillo*

2) Completen la regla.

Los diminutivos que terminan en ..... y ..... se escriben con -c.

3) Subrayen las terminaciones de los siguientes sustantivos y de sus diminutivos.

**Sustantivos**

duquesa  
beso  
oso  
risa

**Diminutivos**

*duquesita*  
*besito*  
*osito*  
*risita – risilla*

Los diminutivos *-sito, -sita, -sillo* y *-silla* son una excepción, porque derivan de sustantivos que poseen -s en su terminación; por eso, se escriben con s.

4) Formen los diminutivos de los siguientes vocablos e indiquen cuáles son excepciones y por qué.

paso: .....

flor: .....

princesa: .....

pan: .....

vaso: .....

calor: .....

salsa: .....

taza: .....



## Terminaciones **-azo**, **-aza**

**1D** Observen los derivados de los sustantivos y luego respondan.

madre	<i>madraza</i>
gol	<i>golazo</i>
ojos	<i>ojazos</i>
auto	<i>autazo</i>

- ¿Qué expresan las terminaciones *-azo* y *-aza*?

.....

**2D** Coloreen las terminaciones y respondan.

PORTAZO      PELOTAZO      BASTONAZO

- ¿Qué expresa en estos casos la terminación *-azo*?

.....

**3D** Completen la regla.

Las terminaciones ..... y ....., que son aumentativas, y la terminación ....., que expresa golpe, se escriben con .....

**4D** Ordenen las letras para formar palabras y luego escriban su aumentativo.

Letras	Palabras	Aumentativo
LPOGE	.....	.....
AMNO	.....	.....
MBOBON	.....	.....
RPORE	.....	.....
BLAA	.....	.....
CLAO	.....	.....

Alumno: ..... Fecha: .....  
Año: .....

## Superlativos **-ísimo, -ísima**

1) Subrayen las terminaciones de los adjetivos en grado superlativo e infieran la regla correspondiente.

Adjetivos	Superlativos
inteligente	<i>inteligentísimo</i>
ágil	<i>agilísimo</i>
caro	<i>carísimo</i>
oscuro	<i>oscurísimo</i>
difícil	<i>difícilísimo</i>

2) Respondan.

- ¿Cómo se clasifican según su acentuación estos adjetivos superlativos?

.....

- ¿Qué sucede con la raíz de los siguientes adjetivos al pasar al superlativo?

.....

Adjetivos	Superlativos
bueno	<i>bonísimo</i>
fuerte	<i>fortísimo</i>
fiel	<i>fidelísimo</i>

3) Formen los superlativos de los siguientes adjetivos.

frío: ..... cordial: .....

gracioso: ..... tierno: .....

lento: ..... importante: .....

triste: ..... interesante: .....