

Con b

- 1) Lean atentamente el siguiente texto y extraigan las palabras con el grupo *mb*.

De bailes y ensueños

Es verdad, según la leyenda, Anahí no era muy bonita que digamos. Sin embargo, en los días de fiesta, toda la tribu se deleitaba al son de su canto.

Todavía los conquistadores no habían hecho lo suyo con los guaraníes. Bajo el sol de septiembre, los tambores retumbaban en el aire, las flores adornaban las cabezas como coloridos sombreros y las aves envidiaban los trajes de los hombres y las mujeres de la tribu. Todos cantaban, hablaban sobre las hazañas de sus antepasados y proyectaban nuevas proezas frente al Paraná. Anahí era el centro del festejo. Con su voz sembraba en los espíritus una dulzura que ninguna otra mujer lograba en los varones.

Cuando llegaba el día y la niebla subía desde el río como un manto de gasa, frente a la choza del padre de Anahí hombres de todas las edades hacían una fila para pedir la mano de la joven. Anahí, oculta entre las mantas de su lecho, invocaba a los dioses del viento y del agua para que trajeran a sus brazos un digno amor que la volviera feliz.

.....

- 2) Completen la regla correspondiente.

Después de se escribe con

- 3) Elijan tres palabras que pertenezcan al grupo *mb* que no estén en el texto del punto 1 y escriban una oración con cada una de ellas.

.....
.....
.....

- 4) De las siguientes palabras, escriban tres que pertenezcan a la misma familia.

Hambre:

Hombre:

Sombrero:

Asombro:

Alumno:

Año: Fecha:

Con V

- 1) En la sopa de letras hay cinco palabras que comparten un mismo grupo. Utilicen las referencias como ayuda para encontrarlas.

F	E	R	M	I	N	V	E	N	T	O	R	I
A	E	N	V	I	A	R	N	B	E	S	A	L
S	U	I	O	N	E	S	V	B	E	S	U	P
T	Z	I	N	V	A	S	I	O	N	R	T	A
E	D	E	D	Y	U	I	D	B	U	I	S	T
G	A	R	Y	U	E	V	I	F	E	R	D	A
N	O	P	I	Y	U	R	A	V	E	D	A	G
I	N	V	I	T	A	C	I	O	N	E	B	A

Referencias

a. Mandar una persona o una cosa a alguna parte. **b.** Acción de invitar. **c.** Disgusto o pesar del bien ajeno. **d.** Que descubre o inventa algo. **e.** Acción de invadir.

- ¿Qué grupo comparten todas las palabras de la sopa de letras?

- 2) Completen la regla.

Después de se escribe con

- 3) Completen este fragmento del diario de Anahí con las referencias que se encuentran entre paréntesis:

Llegaron los (que invaden) a nuestras tierras.

..... (verbo conversar en 3.^a persona del plural del pretérito imperfecto del modo indicativo) de manera extraña entre ellos. Parecían

..... (desear el bien ajeno) nuestra belleza natural. Por cualquier cosa (verbo desenvainar en 3.^a persona del plural del

pretérito imperfecto del modo indicativo) sus filosas espadas.

Toda su apariencia está (participio de envolver) en un aire feroz y (participio de envilecer). ¡Tenemos tanto miedo!

¿Con b o con v?

1) En el siguiente cuadro, los sujetos y los predicados han sido desordenados. Unan con flechas hasta que las oraciones cobren sentido.

Desde el río ascendía	bloqueaba	cruzaron el río.
Los caballos	lucían	sus espadas.
Los conquistadores	una bruma	unos sombreros.
Ellos	briosos	de acero.
El río Paraná	blandían	espesa y solitaria.

2) Marquen las palabras con b. Obsérvenlas y completen la siguiente regla.

Delante de las consonantes y se escribe con

3) Todos conocen el trabalenguas “Pablito clavó un clavito...” Ahora les toca a ustedes crear un trabalenguas con los vocablos que siguen. Ayuda: las palabras pueden modificarse por otras de la misma familia. Por ejemplo: para *pueblo*, *poblar*, o para *temblor*, *tembleque*.

BLAS

RAMBLA

OBLEA

BLOQUEAR

BLANDO

CABLE

SABLE

PUEBLO

DOBLE

TEMBLOR

.....

.....

.....

4) Escriban el sustantivo abstracto que deriva de los siguientes adjetivos.

bravo:

tibio:

breve:

vivo:

Alumno:

Año: Fecha:

Verbos con b

1) Lean el siguiente texto.

Asustaban tanto...

En las cuevas de la montaña, los brujos fabricaban hechizos, cocinaban pócimas exóticas e invocaban a las fuerzas de la naturaleza.

Todos los martes, los pobladores del lugar evitaban acercarse a las bocas negras de las cuevas. Se persignaban si pasaban cerca y levantaban una cruz de madera. Recitaban alguna oración y esperaban el fin del día.

A la noche siguiente, todos los árboles se poblaban de Tué-Tué, que contemplaban a los labradores con unos ojos malignos y silenciosos.

2) Subrayen los verbos del texto anterior.

3) Todos los verbos que marcaron se encuentran conjugados en pretérito imperfecto del modo indicativo. A continuación, escriban el infinitivo de cada uno de ellos.

4) Completen la regla.

Los de la 1.^a conjugación se escriben con *-aba* cuando están conjugados en pretérito del modo

5) Ahora completen el pretérito imperfecto del modo indicativo de los siguientes verbos de la primera conjugación.

Yo			cantaba
Tú	comprabas		
Él			
Nosotros			
Vosotros		estudiabais	
Ellos			

Más verbos con b

1) Escriban el infinitivo del que derivan los siguientes sustantivos.

<i>distribución</i>	distribuir	<i>inscripción</i>	
<i>contribución</i>		<i>hervor</i>	
<i>prohibición</i>		<i>servidor</i>	

2) Completen la regla.

Los verbos cuya terminación es *-bir* o *-buir* se escriben con *b*. Son excepciones los verbos y *vivir*.

3) Completen el siguiente acróstico con las referencias que le siguen:

	a.				T					
					R					
c.					A					
					N					
					S					
					C					
					R					
h.					I					
i.					B					
					I					
					R					

Referencias

- a. 2.ª persona del singular del verbo *contar* en pretérito imperfecto del modo indicativo.
- b. Prohibición. Infinitivo.
- c. Participio femenino del verbo *hervir*.
- d. Sustantivo abstracto derivado del verbo *contribuir*.
- e. 1.ª persona del singular del verbo *inscribir* en pretérito imperfecto del modo indicativo.
- f. 1.ª persona del plural del verbo *cantar* en pretérito imperfecto del modo indicativo.
- g. Estar al servicio de otro.
- h. Acción de describir una cosa o persona.
- i. 3.ª persona del plural del verbo *escribir* en pretérito imperfecto del modo indicativo.
- j. Quien vive de los otros.
- k. Sinónimo de *otorgar*. Atribución.

Alumno: Fecha: Año:

Prefijos con **b**

1D Escriban el verbo infinitivo del que derivan los siguientes sustantivos.

absolución: abdicación:

abnegación: abstención:

2D Descubran a qué se refiere cada definición. Todas son palabras que comienzan con *ob-*.

Argumento que se opone a una afirmación o proposición: *ob*.....

Agasajo, regalo: *ob*.....

Acción de observar: *ob*.....

Idea fija de la que uno no puede liberarse: *ob*.....

3D Escriban otras cuatro palabras más que comiencen con *ob-*.

4D Completen las siguientes oraciones con las referencias que se encuentran entre paréntesis. Todas las palabras comienzan con el prefijo *sub-*.

a. *La profesora siempre repetía a sus alumnos la importancia del*

(texto que se ha escrito con una raya por debajo) *de las ideas principales de un texto.*

b. *Durante la sesión, el psicoanalista describió a su paciente las cualidades de su*

..... (que no llega a ser consciente).

c. *Los meses de primavera fueron destinados por los arqueólogos para realizar las*

excavaciones (que están por debajo de la tierra).

5D Elaboren dos posibles definiciones para la palabra *submarino*.

Submarino (adj.):

Submarino (sust.):

6D Completen la regla.

Las palabras que con los,
..... y se escriben con

Verbos con V

1) Conjuguen el verbo *estar* en los tiempos que especifica el cuadro:

	Pretérito perfecto simple del indicativo	Pretérito imperfecto del indicativo
Yo		
Tú	estuviste	
Él		
Nosotros		estábamos
Vosotros		
Ellos		

2) Completen el siguiente texto con *tuvo* o *tubo/s*.

Hoy vino el electricista. que cambiar los de luz porque ya no funcionaban. Sin embargo, la cosa no fue tan fácil. Según él, cada costaba una suma considerable de dinero. Para conseguirlos, que ir a una ferretería especializada que se dedicaba a la distribución nacional de de ese modelo tan extraño.

3) Conjuguen el verbo *andar* en pretérito perfecto simple del indicativo y completen la regla.

	Pretérito perfecto simple del indicativo
Yo	
Tú	
Él	
Nosotros	
Vosotros	
Ellos	anduvieron

Los verbos ,
 y
 se escriben con
 cuando se encuentran conjugados
 en el
 del modo

4) Den ejemplos de las formas de pretérito imperfecto del modo indicativo de *estar* y *andar*. ¿Cómo se escriben?

.....

Alumno:

Año: Fecha:

Terminaciones **-evo** y **-avo**

1D Con ayuda del diccionario, encuentren de qué adjetivo es sinónimo la palabra *longevo*.

.....

2D Escriban el sustantivo abstracto derivado del adjetivo *longevo*.

3D Completen el siguiente texto con *nuevo*, *relevo* y *longevo*.

El padre de Anahí, cacique de la tribu guaraní, siempre pensaba, en las noches de luna, quién podría ser su para su puesto de líder.

Los cazadores de la tribu no estaban preparados aún para cumplir su misión. Con mirada perdida en la niebla nocturna, el anciano rogaba la aparición de un candidato. Sus años de hombre de decisiones ya habían pasado.

4D Según el texto anterior, ¿cuál puede ser un sinónimo de *relevo*?

5D Completen este monólogo de un alumno frente a su prueba de Física. Ayuda: todas las palabras terminan en *-avo* o *-ava*.

Siempre confundo los conceptos de y convexo. Sé que es una vergüenza, pero no los comprendo. Es verdad, soy un de mis dudas.

Quizá debería tener siempre a mano un buen diccionario. Ya me lo dijo mi mamá.

¿Cuántas veces me lo dijo? ¿Cómo dice ella? ¿Docecuánto? Ah, sí, la vez.

6D Siguiendo el consejo del alumno del punto anterior, busquen en el diccionario el significado de la palabra *suabo*.

.....

- ¿En qué se diferencia *suabo* respecto de las palabras del monólogo?
-

Los adjetivos terminados en *-evo* y *-avo* se escriben con *v*. Una excepción es *suabo*.

Palabras terminadas en **-bilidad**

1D Escriban los sustantivos abstractos derivados de los siguientes adjetivos.

sensible: *sensibilidad*

afable:

creíble:

mutable:

2D Encuentren las cinco palabras terminadas en *-bilidad*. Ayúdense con las referencias.

I	D	G	Y	U	K	E	S	A	D	E	S	A	V	U	Y	V
A	N	F	E	C	Y	T	U	N	I	O	P	O	C	A	E	U
S	Q	V	C	A	S	D	E	F	I	N	I	U	R	C	O	L
F	U	C	I	B	I	O	P	S	A	N	U	L	I	C	A	N
B	I	L	I	S	A	S	E	B	I	L	O	D	A	E	L	E
A	N	A	B	E	I	L	I	D	E	D	F	E	R	S	A	R
Y	R	E	N	T	A	B	I	L	I	D	A	D	U	I	D	A
A	C	C	M	I	L	O	I	D	E	D	N	U	M	B	A	B
C	E	R	C	A	B	U	E	L	U	D	U	D	O	I	M	I
G	U	I	T	E	B	L	E	R	I	D	E	C	T	L	U	L
V	I	L	I	S	A	F	E	R	A	D	E	I	L	I	D	I
S	A	T	U	R	E	C	A	R	O	P	A	E	R	D	H	D
E	S	M	I	N	I	F	A	D	U	I	E	D	N	A	P	A
I	N	C	R	E	D	I	B	I	L	I	D	A	D	D	M	D
R	E	T	B	I	O	P	N	I	U	N	L	I	E	S	A	V

Referencias

- a.** Calidad de lo que es invisible. **b.** Que no es creíble. **c.** Calidad de vulnerable.
- d.** Calidad de la empresa capaz de producir beneficio. **e.** Accesible. Sustantivo abstracto.

3D Escriban los adjetivos derivados de ambos sustantivos abstractos.

civilidad:

movilidad:

Las palabras terminadas con el sufijo *-bilidad* se escriben con *b*, excepto *civilidad* y *movilidad*.

Alumno:

Año: Fecha:

Bene- viene de **bien**

- 1) Lo único que se encuentra en orden, en las siguientes palabras, es el prefijo *bene-*. Reordenen las sílabas restantes para conformar la palabra original.

BENE	TE	VO	LEN	:
BENE	CIO	FI	SO	:
BENE	LEN	CIA	VO	:

- 2) Unan las siguientes palabras con sus respectivas definiciones.

benefactor	Bondadoso, que muestra buena voluntad.
benevolente	Que tiene voluntad o afecto.
beneficio	Buena voluntad hacia las personas.
beneficiado	Provechoso, útil.
benévolo	Bienhechor, protector.
benevolencia	El que practica el bien.
beneficioso	Bien que se hace o se recibe.

- 3) Completen la siguiente regla de *bene-*.

.....

.....

- 4) El prefijo *bene-* significa “bien”. ¿Qué otras formas presenta este prefijo? Márquenlos en las palabras que siguen.

BIENAVENTURADO	BENDECIR
----------------	----------

- 5) Escriban una lista de palabras de la familia de *bien* que no hayan aparecido en la página.

.....

.....